

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»

РАССМОТРЕН:

Советом педагогов  
Филиала МАДОУ  
«ДС «Звездочка» «Созвездие»

Протокол № 6 от 17.05.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом Филиала МАДОУ  
«ДС «Звездочка» «Созвездие»

от 24.05.2024 № 57

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
на 2024 ГОД**

г. Новый Уренгой

---

## ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Место реализации плана** – Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие».

**Сроки реализации плана** – с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 г.

**Направление деятельности:**

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана** – коллектив Филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие», дети от 2-х до 7 лет и их родители.

**Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Филиале муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»

• Локальные акты МАДОУ «ДС «Звездочка»;

• Основная образовательная программа дошкольного образования Филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие».

### **Цели:**

• внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

• профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;

• удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

### **Задачи:**

• обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;

• обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;

• создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;

• реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;

• просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### **1. Физическое развитие:**

• приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

• развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

• развитие двигательной базы движений;

• обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, настольный теннис, кегли и другое);

• воспитание интереса к различным видам спорта;

- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

## **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

## **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских

музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	<b>Воспитатели медсестра</b>
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	<b>Воспитатели медсестра</b>
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	<b>Медсестра Заведующий хозяйством Воспитатели</b>
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	<b>Зам. директора</b>
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	<b>Воспитатели</b>
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	<b>Инструктор по ФК</b>
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	<b>Воспитатели</b>
	Организация прогулок и экскурсий		<b>Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели</b>
	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	<b>Воспитатели</b>

<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	<b>Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели</b>
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	<b>Воспитатели</b>
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	<b>Воспитатели</b>
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	<b>Зам. директора Старший воспитатель Воспитатели</b>

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя или музыкального руководителя.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам. директора Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Заведующий хозяйством
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение лета	Директор Воспитатели Медсестра
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели Медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	03.06–30.08	Воспитатели возрастных групп
2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение лета	Воспитатели

5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	В течение лета	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение лета	Воспитатели
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение лета	Воспитатели
8	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
9	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели инструктор по ФК
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	Директор Медсестра Зам. директора Специалист по ТБ

	- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Директор
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра Специалист по ТБ
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели
2	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul>	июнь июль	Медсестра, воспитатели
4	Вовлечение родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Директор Педагоги ДОУ
5	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

6	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»;</li> <li>литературная викторина «Семья в литературе»;</li> <li>семейные чтения «Человек семьей крепок»</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт «Сильна семья – крепка Россия»;</li> <li>спортивный праздник-соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»;</li> <li>родительский лекторий «Возможности для семей с детьми»</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
10	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
11	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
12	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Медсестра, логопед
13	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Медсестра, логопед
14	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
15	Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
16	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
17	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель

<b>18</b>	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>			
<b>1</b>	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на совете педагогов.	Май	Зам. директора
<b>2</b>	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Директор
<b>3</b>	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
<b>4</b>	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Зам. директора
<b>5</b>	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация детского творчества летом»;</li> <li>• «Экспериментирование летом»;</li> <li>• «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации);</li> <li>• «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»</li> </ul>	Июнь, июль, август	Воспитатели
<b>6</b>	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
<b>7</b>	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
<b>8</b>	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Зам. директора  Старший воспитатель, медсестра
<b>9</b>	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель

10	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Зам. директора Старший воспитатель
11	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам. директора Старший воспитатель
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Зам. директора,  Музыкальный руководитель
2	Литературная гостиная «Пушкинские сказки»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группа  Музыкально- спортивный праздник «Моя Россия – Моя Страна»	11.06.	Зам. директора,  Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
4	Туристическая экскурсия	18.06	Зам. директора,  Воспитатели старших групп, учитель-логопед
5	Мероприятие ко Дню памяти и скорби	24.06	Зам. директора, музыкальный руководитель, учитель- логопед
6	«Уроки по пожарной безопасности»	05.07	Воспитатели

7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Зам. директора, музыкальный руководитель, учитель- логопед
8	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	17.07	Воспитатель, учитель- логопед
9	Туристическая экскурсия	25.07.	Воспитатели старших групп, узкие специалисты
10	Конкурс «Дизайн летних шляп»	30.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	Игровое развлечение «День доброты»	01.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, учитель- логопед
12	Музыкально-игровое развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
13	Музыкально-спортивное развлечение «Безопасное поведение на дорогах»	05.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
14	Музыкально-спортивное развлечение «День строителя»	09.08	Музыкальный руководитель,

			воспитатели, инструктор по ФК
15	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
16	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели, учитель-логопед
17	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	Старший воспитатель, воспитатели
18	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели, Музыкальный руководитель, воспитатели
19	Квест-игра «Разноцветная радуга» флешмоб «Радужное сияние»	23.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
20	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели, учитель-логопед
21	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	30.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК

Режим дня на летний период в Филиале муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Этим летом профилактику коронавируса необходимо продолжить. Поэтому надо соблюдать ограничительные меры, которые установил Роспотребнадзор в [СП 3.1/2.4.3598–20](#). Если погодные условия благоприятные, ведомство предписывает проводить больше мероприятий на улице ([п. 3.1](#)). По новым гигиеническим нормативам минимальная длительность прогулки составляет три часа в день для воспитанников всех возрастных групп ([таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21](#)). Летом при хороших погодных условиях ее можно увеличить до 4,5 часа. На улице можно проводить, например, еще утреннюю зарядку, оздоровительные процедуры и образовательные занятия.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ. Закаливание воспитанников проводится с согласия родителей, не просто с учетом возраста и состояния здоровья детей ([п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20](#)).

**Примерный режим дня на летний период  
Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»**

Режимные моменты	Группы		
	Младшая 2-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-7 лет
Утренняя встреча детей. Осмотр детей, термометрия. Игры детей.	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него.	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи.	08.10 – 08.40	08.10 – 08.40	08.10 – 08.40
Игры, самостоятельная деятельность.	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Образовательная нагрузка	09.00 – 09.15	09.00– 09.20	09.00 – 09.25
Перерыв. Физкультурные минутки.	09.15 – 09.25	09.20– 09.30	09.25 – 09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность.	09.25 – 10.00	09.30 – 10.00	09.35 – 10.00
Второй завтрак.	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20	10.00 - 10.20
Прогулка, организованная детская деятельность. Подвижные игры.	10.20 – 11.45	10.20 – 11.50	10.20 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.25	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	12.25 - 15.25	12.30- 15.10	12.30 - 15.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	15.25– 15.50	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Самостоятельная деятельность. Спокойный досуг.	15.50 – 16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Ужин	17.00 – 17.20	17.00 – 17.20	17.00 – 17.20
Игры, досуги, развлечения.	17.20 – 17.40	17.20 – 17.40	17.20 – 17.40
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом особенностей климатической зоны, состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, использование комплексов Уманской, Стрельниковой);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

### **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

-сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- бессюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

-дворовые;

-народные, в том числе игры коренных народов севера;

-с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

**Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

-упражнения на развитие мелкой моторики;

-ритмические движения;

- упражнения на внимание;

-упражнения в равновесии;

-упражнения для активизации работы глазных мышц;

-гимнастика расслабления;

-упражнения на формирование правильной осанки;

-упражнения на профилактику плоскостопия.

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

-катание на самокатах;

-езда на велосипеде;

-катание на роликовых коньках;

-футбол;

-баскетбол;

-бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Гимнастика** (гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна, гимнастика сюжетно - игрового характера). Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; сюжетные или игровые.

### **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

### График мероприятий для детей первой младшей группы

Время	Содержание	Периодичность
07:45–08:10	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:10–08:14	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	ежедневно
09:50–11:35	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
11:35	Мытье ног	ежедневно
15:30–15:45	Корректирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:10–18:15	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно

### График мероприятий для детей второй младшей группы

Время	Содержание	Периодичность
07:45–08:15	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:15–08:20	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	ежедневно
09:35–11:50	Развитие основных движений, подвижные и спортивные игры	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	2 раза в неделю
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Мытье ног, упражнения для снижения напряжения	ежедневно
15:30–15:45	Корректирующая и дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–18:15	Подвижные и спортивные игры на прогулке, игры с водой	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение	ежедневно
18:45–19:00	Пальчиковая гимнастика	ежедневно

### График мероприятий для детей второй младшей группы

Время	Содержание	Периодичность
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно

### График мероприятий для детей средних, старших, подготовительных к школе групп

Период времени	Содержание	Примечание
07:45–08:15	Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в ДОО, опрос родителей	ежедневно
08:20–08:30	Утренняя гимнастика и дыхательная гимнастика на воздухе	ежедневно
09:30–11:30	Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно в теплую погоду
	Игры с водой	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	по расписанию
11:50–12:00	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
	Обширное умывание	ежедневно
	Мытье ног	ежедневно
15:10–15:25	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	ежедневно
	Корректирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–18:20	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
18:45–19:00	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно
	Релаксация	по средам и пятницам

## План летней оздоровительной работы

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
<b>Раздел 1. Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Раздел 2. Закаливающие мероприятия</b>			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
<b>Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3–7	ежедневно	воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
<b>Раздел 4. Коррекционная работа</b>			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ФИЛИАЛЕ  
МАДОУ «ДС «ЗВЕЗДОЧКА» «СОЗВЕЗДИЕ»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>«Здравствуй, лето» (3-7 июня)</b>		
<p align="center"><b>3 июня</b> <b>Международный</b> <b>день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуем на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Права детей в стихах</li> <li>• <u>Конкурс рисунков «Счастливое детство»</u></li> <li>• <b>Праздник День защиты детей «Здравствуй, лето!»</b></li> <li>• Беседа «Лето снова с нами»</li> <li>• Беседа «Почему этот день так называется»</li> </ul>	<p align="center">Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Педагог-психолог Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>4 июня</b> <b>День эколога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева</li> <li>• Акция: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</li> <li>• Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка» и т.д.</li> <li>• Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец»</li> <li>• Игровая акция: «Наш чистый участок»</li> <li>• Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p align="center"><b>5 июня</b> <b>Всемирный день</b> <b>бега</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с применением мультимедийной презентации «Немного о беге»</li> <li>• Беседы о здоровом питании</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема»</li> <li>• Спортивное развлечение "День бегуна"</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорт»</li> <li>•</li> </ul>	<p align="center">Воспитатели групп  Инструктор по ФК Узкие специалисты</p>

<p><b>6 июня</b> <b>Пушкинский день</b> <b>России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• <b><u>Пушкинские чтения – конкурс чтецов</u></b></li> <li>• С/р игра: «Библиотека»</li> <li>• <b>Музыкальная или литературная гостиная «Пушкинские сказки», просмотр м/ф или театрализация фрагментов сказок А.С. Пушкина</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный Руководитель Узкие специалисты</p>
<p><b>7 июня</b> <b>День книжек –</b> <b>малышек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>«С чего начинается Родина» (10-14 июня)</b></p>		
<p><b>10 июня</b> <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи песен, мелодий о нашем крае</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• <b>Конкурс «Весёлая клумба» месячник по благоустройству территории детского сада</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>

<p><b>11 июня</b> <b>День стихов о России</b> <b>(12 июня – День России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Музыкально- спортивный праздник «Моя Россия – Моя Страна»</b></li> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Новый Уренгой</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Мой микрорайон»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p><b>13 июня</b> <b>День друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу» (игра, развлечение на группе)</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу (лепка/ аппликация/ рисование портрета друга)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>14 июня</b> <b>День детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• <u>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</u></li> <li>• П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>«Неделя со знатоками» (17-21 июня)</b></p>		
<p><b>17 июня</b> <b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>• Выставка рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	
<b>18 июня</b> <b>День отправления в</b> <b>дальнее плавание</b> <b>бумажных</b> <b>корабликов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление бумажных корабликов в технике оригами</li> <li>• Запуск на воде бумажных корабликов</li> <li>• П/И «Море волнуется»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме дня</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты
<b>19 июня</b> <b>День часов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Выставка рисунков «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты
<b>20 июня</b> <b>День детских</b> <b>писателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21 июня</b> <b>День архитектуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> <li>• <b>Конкурс рисунков: «Город будущего»</b> - совместно с родителями</li> </ul>	
<b>«Мы вокруг березки встанем в хоровод» (24-28 июня)</b>		
<p><b>24 июня</b> <b>День воинской славы России</b> <b>(День памяти и скорби)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты
<p><b>25 июня</b> <b>День балалайки-</b> <b>(23 июня</b> <b>Международный</b> <b>праздник</b> <b>музыкантов</b> <b>народников)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей балалайки- русского народного музыкального инструмента</li> <li>• Просмотр презентации «Русское сердце живет в балалайке»</li> <li>• Разучивание с детьми частушек</li> <li>• Слушание музыкальных произведений в исполнении народных инструментов</li> <li>• Чтение русских народных сказок</li> <li>• Пазлы «Балалайка»</li> <li>• Аппликация «Балалайка»</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты
<p><b>26 июня</b> <b>День моряка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные беседы о моряках</li> <li>• Развитие речи: объяснить значение различных морских слов: бескозырка, мачта, штурвал, порт, бухта, кругосветное путешествие и т.д.</li> <li>• С/р игра на морскую тематику</li> <li>• Рассмотрение и рассуждение репродукции картин известных художников-маринистов: А.Рылова «Море. Камни», «В голубом просторе»; И.К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Черное море», «Ураган на море».</li> <li>• Рисование по теме дня</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
<p><b>27 июня</b> <b>Всемирный день</b> <b>рыболовства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Золотая рыбка»</li> <li>• Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>• П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> </ul>	
<p><b>28 июня</b></p> <p><b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер?»</li> <li>• <u>Конкурс «Зонтик воздушных змеев» (с привлечением родителей, законных представителей)</u></li> <li>• <b>Музыкальное развлечение с экспериментированием «Ветер, мы тебя слышим»</b></li> <li>• Конструирование из бумаги «ВЕРТУШКА»</li> <li>• ОПЫТЫ С ВЕРТУШКОЙ</li> <li>• РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КАКОЙ БЫВАЕТ ВЕТЕР?»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<b>«Ребенок в мире людей» (1-5 июля)</b>		
<p><b>1 июля</b></p> <p><b>День имени и именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Изготовление подарков друг для друга</li> <li>• Игры – забавы</li> <li>• Прослушивание любимых детских песен</li> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> <li>• Беседа «Что значит мое имя»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>• Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>• Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>• Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p>
<p><b>2 июля</b></p> <p><b>День экономиста</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие деньги были раньше»;</li> <li>• Рассматривание презентации «Деньги. Денежные купюры»;</li> <li>• Сюжетно- ролевые игры: «Больница», «Супермаркет- магнит», «Банк», «Кондитерская»;</li> <li>• Раскраски, лабиринты, пазлы;</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Муха цокотуха», «Как мужик корову продавал», пословицы, поговорки, стишки, загадки про деньги;</li> <li>• Просмотр уроков тетушки Сова «Работа и зарплата», «Барбоскины и реклама»;</li> <li>• Настольные игры: «Супермаркет», «Продуктовый магазин», «Четвертый лишний»;</li> <li>• Конструирование «Магазин- Магнит», «Банк» папикрафт магазины, «Подбери витрину для магазина»;</li> <li>• Игровая ситуация «Реклама»;</li> <li>• Рассматривание тематических картинок «В магазине», «На рынке»;</li> <li>• Квест-игра «Финансовая школа»</li> </ul>	
<p align="center"><b>3 июля</b> <b>День работников</b> <b>Госавтоинспекции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>• Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>• П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «Мы едем, едем, едем»</b></li> <li>• Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p align="center">Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p align="center"><b>4 июля</b> <b>День почты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>• Рисование на тему: «Почтовая марка»</li> <li>• П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;"><b>5 июля</b> <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>• <b><u>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</u></b></li> <li>• Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения»</li> <li>• Мастер-класс «Ромашка - символ верной, красивой любви» - «День семьи, любви и верности»</li> <li>• <b>Квест-игра в старшей группе по ПДД и ОБЖ «По дороге домой»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог Инструктор по ФК</p>
<b>«Все начинается с семьи» (8-12 июля)</b>		
<p style="text-align: center;"><b>8 июля</b> <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>• <b>Спортивный досуг «Мама, папа и я спортивная семья»</b></li> <li>• Акция «Семья - очаг любви и верности». Распространение буклетов, памяток</li> <li>• Праздник «Семейный пирог»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «Моя семья»</b></li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры»: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>• <b><u>Конкурс творческих работ: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</u></b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 июля</b> <b>День бумаги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Чтение книг</li> <li>• Рассматривание азбуки</li> <li>• Составление слов из кубиков</li> <li>• Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на твердых поверхностях</li> <li>• П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Инструктор по ФК Педагог-психолог Узкие специалисты
<b>10 июля</b> <b>День резины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Каучуковое дерево»;</li> <li>• беседы: «Где используют резину», «Волшебница резина»</li> <li>• провести экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины»;</li> </ul>	Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>11 июля</b> <b>День пластика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое пластик и какие пластиковые изделия вы знаете»</li> <li>• Д.И. «Пластиковое или нет», «Что из чего сделано»</li> <li>• Просмотр презентации «Пластик в нашей жизни».</li> </ul>	Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>12 июля</b> <b>День металла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование: «В мире металла»</li> <li>• беседы: «Какие вы знаете металлы?»</li> <li>• Познакомить детей со свойствами и качествами металла</li> <li>• Д.И. «Металл или нет», «Что из чего сделано»</li> </ul>	Воспитатели групп Педагог-психолог
<b>«Наедине с природой» (15-19 июля)</b>		
<b>15 июля</b> <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• загадки о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• <b>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</b></li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»</li> </ul>	
<p><b>16 июля</b> <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>• <b>Развлечение «Цветочные фантазии» (конкурс рисунков на асфальте)</b></li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты
<p><b>17 июля</b> <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с жизнью животных, место обитания.</li> <li>• П/И «Медведь и пчёлы», «Гуси лебеди», «Хитрая лиса»</li> <li>• Д. И. «Собери фигурку» какого-либо животного из геометрических фигур</li> <li>• Д/И «четвёртый лишний», «найди пару»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, презентаций «Домашние и дикие животные»</li> <li>• Презентация «Берегите животных!»</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты
<p><b>18 июля</b> <b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• С/Р игры: «Аптека»</li> <li>• <u>Конкурс экологических плакатов «Эколята – молодые защитники природы»</u></li> </ul>	
<p><b>19 июля</b></p> <p><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>• Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>• Наблюдение за птицами</li> <li>• Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>• Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>• П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p>
<b>«Неделя познания» (22-26 июля)</b>		
<p><b>22 июля</b></p> <p><b>Международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Выставка рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> <li>• <b>Проведение шашечного турнира</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный Руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p><b>23 июля</b></p> <p><b>День химиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение различных опытов</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игры: «В поход»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность</li> </ul>	
<p><b>24 июля</b> <b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини попоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Изготовление поделок – оригами</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская»</li> <li>• <b><u>Интеллектуальная викторина для детей старших и подготовительных групп</u></b></li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>25 июля</b> <b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>• Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>• Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>• П/и: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>• Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Турбюро»</li> <li>• <b>Квест-игра «Найди сокровище» - с опорой на карту</b></li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «Отпуск в Африке»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p><b>26 июля</b> <b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение любимых сказок</li> <li>• <b>КВН «Сказки вокруг нас»</b></li> <li>• Выставка рисунков «Любимая сказка»</li> <li>• Беседа с родителями «Сказка вокруг нас»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<b>«Научился сам – научи другого» (29 июля – 2 августа)</b>		
<p><b>29 июля</b> <b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>• Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>• С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «Рассмешь меня, Смешок»</b></li> </ul>	
<p><b>30 июля</b> <b>День шляпок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс – «Шляпка своими руками»</b></li> <li>• Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями</li> <li>• Показ мод-дефиле шляпок</li> <li>• С/р игра: «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>31 июля</b> <b>День бантиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов про бантики</li> <li>• Показ мод</li> <li>• Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте)</li> <li>• С/р игра: «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p><b>1 августа</b> <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «День добрых и вежливых слов»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p><b>2 августа</b> <b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое мыло?»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о воде</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>• Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p>

<b>«Мы быстрые и ловкие» (5-9 августа)</b>		
<b>5 августа</b> <b>Красный, желтый,</b> <b>Зеленый</b> <b>Международный</b> <b>день светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах дорожного движения</li> <li>• Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?»</li> <li>• Просмотр фильма» Уроки тетушки Совы» - выполнение заданий на внимательность</li> <li>• П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение на тему правил безопасного поведения на дорогах «Эстафеты ПДД», «Как дети научили Парнеко правилам дорожного движения»</b></li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
<b>6 августа</b> <b>День космоса.</b> <b>Совершен первый</b> <b>космический полёт,</b> <b>который продлился</b> <b>больше суток</b> <b>(«Восток-2», лётчик</b> <b>Г.С. Титов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание энциклопедий</li> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Космическое развлечение: «Космическое путешествие, или Варенье для Лунтика», «Нам бы в космос полететь»</li> </ul>	Воспитатели групп Узкие специалисты Педагог-психолог
<b>7 августа</b> <b>День пожарной</b> <b>безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• <u>Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»</u></li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• <b>Развлечение «Отважные пожарные»</b></li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнем опасно»</b></li> </ul>	Воспитатели групп  Узкие специалисты  Инструктор по ФК  Музыкальный руководитель
<b>8 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «День кошек»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Всемирный день кошек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С. Михалкова «Котята», О. Александровой «Как у нашего кота»</li> <li>• Беседа «Что есть у кошки?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Кошка с котятами»</li> <li>• Выставка фотографий «Мои котик»</li> <li>• П/и «Игра «Клубочек», «Кошка и мышки»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Непослушный котенок», «Вот так тигр»</li> <li>• Оригами «Кошка и котята»</li> </ul>	
<p><b>9 августа День строителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка постройка!»</b></li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Педагог-психолог</p>
<p><b>Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых» (12-16 августа)</b></p>		
<p><b>12 августа День пчелок  (День физкультурника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Разговор с пчелой» М. Бородицкая</li> <li>• <b>Спортивные эстафеты</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп  Узкие специалисты  Инструктор по ФК</p>
<p><b>13 августа День жуков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты Инструктор по ФК</p>
<p><b>14 августа День бабочек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>15 августа День кузнечиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>• С/р игра: «На даче»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>

<p><b>16 августа</b> <b>День божьих коровок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>«Разноцветная неделя» (19-23 августа)</b></p>		
<p><b>19 августа</b> <b>Красный день.</b> <b>«Путешествие в ягодное королевство»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы в соответствии с цветом дня</li> <li>• Красная утренняя зарядка.</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет».</li> <li>• Чтение произведений: Ш. Перро «Красная Шапочка»; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».</li> <li>• Рисование на тему «Божья коровка».</li> <li>• Лепка на тему «Варим варенье»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>20 августа</b> <b>оранжевый и желтый.</b> <b>«Путешествие в солнечный город»</b> <b>«День рождения Чебурашки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желтая утренняя зарядка.</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Желтый цвет».</li> <li>• Инсценировка русской народной сказки «Колобок».</li> <li>• Рисование на тему «Солнышко лучистое».</li> <li>• Лепка на тему «Цыплята»</li> <li>• Оформление группы в соответствии с цветом дня</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>21 августа</b> <b>Зеленый день</b> <b>«Путешествие на зеленую полянку»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеленая утренняя зарядка.</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Зеленый цвет».</li> <li>• Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».</li> <li>• Рисование на тему «Лягушонок».</li> <li>• Аппликация на тему «Гусеница»</li> <li>• Оформление группы в соответствии с цветом дня</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>22 августа</b> <b>Голубой, синий и фиолетовый день.</b> <b>«Морское путешествие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Синяя утренняя зарядка.</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Синий цвет».</li> <li>• Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.</li> <li>• Рисование (кляксография) на тему «Осьминожки».</li> <li>• Аппликация на тему «Рыбки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>

<b>(22 августа – День Государственного Флага России)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы в соответствии с цветом дня</li> </ul>	
<b>23 августа «Радужный день»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка с разноцветными шариками.</li> <li>• Просмотр мультимедийных презентаций: «Разноцветные загадки», «Разноцветная книга».</li> <li>• Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>• Рисование пластилином на тему «Цветик-семицветик»</li> <li>• Оформление группы в соответствии с цветом дня</li> <li>• <b>Квест игра «Радужное приключение»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель Узкие специалисты</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<b>«Прощай лето» (26-30 августа)</b>		
<b>26 августа Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Рисование на тему: «На море»</li> <li>• Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей.</li> <li>• Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге в рассыпную, в построении в колонну за воспитателем.</li> <li>• Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.</li> <li>• Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).</li> <li>• <u>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</u></li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<b>27 августа День экскурсии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета «Уложи рюкзак»</li> <li>• Игра «Ловкий турист», «Кто быстрее», «Туристические препятствие»</li> <li>• Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>

<p><b>28 августа</b> <b>День игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Русские народные игры».</li> <li>• Игры «Где нос, где ухо», «Веселые художники»</li> <li>• Прогулка «Веселые эстафеты и соревнования»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p><b>29 августа</b> <b>«День пожарной охраны России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировка по эвакуации при пожаре</li> <li>• Беседа «Пожарный-профессия героическая».</li> <li>• Составление рассказов «Я-пожарный».</li> <li>• Чтение Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житков «Дым», М.Кривич «Что за служба у собак»</li> <li>• Рисование на тему: «Огонь-добрый и злой»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК</p>
<p><b>30 августа</b> <b>«До свидания, лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разгадывание загадок о лете</li> <li>• Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»</li> <li>• Рисование на тему: Улетает наше лето. Цель: Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений, учить составлять гармоничную цветовую композицию, передавая красками своё впечатление о лете; совершенствовать навыки работы с красками.</li> <li>• <b>Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430514

Владелец Кириллова Ульяна Геннадьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025