

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»
(Филиал МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»)

СОГЛАСОВАНО

советом педагогов
Филиала МАДОУ
«ДС «Звездочка» «Созвездие»
(протокол от 15.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом Филиала МАДОУ
«ДС «Звездочка»
«Созвездие»
№ 44 от 18.04.2024 г.



директор У.Г. Кириллова

Отчет о результатах самообследования
Филиала муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения
о Филиале муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»
(далее по тексту
Филиал МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»)

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» «Созвездие» - по организационно-правовой форме - муниципальное учреждение; - по типу – дошкольное автономное образовательное учреждение. Является структурным подразделением МАДОУ «ДС «Звездочка»
Директор	Кириллова Ульяна Геннадьевна
Адрес организации	629309, Ямало-Ненецкий АО, г. Новый Уренгой, микрорайон Славянский, дом 3.
Телефон, факс	8 (3494) 28-06-06
Адрес электронной почты	ZvezdochkaDS@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	25.01.2021
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2842-89 3. Дата предоставления лицензии: 20.02.2021

Филиал МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» (далее — Детский сад) расположен в отдельно стоящем 3-х этажном здании в новом строящемся микрорайоне Славянский, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту и соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Проектная наполняемость – 300 мест. Общая площадь здания 9630 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4156 кв. м. Дошкольное учреждение имеет огражденную территорию с современными прогулочными площадками для каждой возрастной группы, имеется площадка для спортивных игр на свежем воздухе. Территория ограждена, просматривается видеокамерами. Учреждение имеет официальный сайт в интернет Филиал МАДОУ

«ДС «Звездочка» «Созвездие» <https://sozvezdie.tvoysadik.ru/>, где подробно отражена деятельность ДОУ.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для достижения указанной цели детский сад «Созвездие» осуществляет основные виды деятельности: воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от целей и задач работы. Предметом деятельности коллектива Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в Филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» функционирует 13 общеразвивающих групп, 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет, 2 группы комбинированной направленности (разновозрастная группа комбинированной направленности 3-5 лет, разновозрастная группа комбинированной направленности 5-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 года) «Капельки»;
- Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 года) «Курносики»;
- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) «Бусинки»;

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) «Веснушки»;
- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) «Светлячки»;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) «Лучики»;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) «Одуванчики»;
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (3-5 лет) «Родничок»;
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Затейники» (4-5 лет);
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Звездочки» (4-5 лет);
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Ромашка» (4-5 лет);
- Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) «Брусничка»;
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет) «Ежевичка»;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) «Рябинка»;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) «Калинка»;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 года) «Любознайки»;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Морошка».

В филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания от 1 года до 3 лет «Кроха» (далее – ГКП «Кроха»). ГКП «Кроха» в течение 2023 года посещали 10 детей. Деятельность ГКП «Кроха» осуществляли педагоги:

Салимова А.Р. старший воспитатель – координатор группы;
 Черниогло О.П., Давдаева Х.Н. воспитатели - занятия на развитие сенсорного восприятия и интегративных качеств детей;
 Сатыбалова А.А., занятия по изобразительной деятельности;

Баюнова О.В., инструктор по физкультуре – занятия физической культурой;

Свиридова Я.В., музыкальный руководитель – занятия музыкой;

Бодракова А.А., педагог-психолог – занятия на развитие сенсорного восприятия, а с родителями (законными представителями) ГКП «Кроха» систематически проводилась консультационная работа по вопросам подготовки ребенка к посещению детского сада.

ГКП «Кроха» работала 2 раза в неделю в течение 2 часов. Из 10 воспитанников ГКП «Кроха», 3 детей стали воспитанниками Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» в 2023–2024 учебном году.

Прирост численности детей в ДОУ, а также увеличение числа желающих посещать Филиал МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие», согласно списку очередности Департамента образования, связано с ростом рейтинга учреждения среди дошкольных образовательных учреждений города и сдачей нового жилого микрорайона в Славянском.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей участников специальной военной операции (СВО) уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад и на протяжении всего пребывания в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад в 2023 году посещало 281 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	93%
Неполная с матерью	18	6%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	27%
Два ребенка	115	41%
Три ребенка и более	90	32%

В реализации воспитательных задач задействованы все субъекты образовательного процесса: дети, родители, сотрудники. Воспитательная работа велась в разных форматах:

- включение и решение воспитательных задач в процессе непосредственно-образовательной деятельности;
- реализация различных проектов: групповых, индивидуальных и общесадовских: «Эколята–дошколята», «Юные инспектора дорожного движения», «Маленький финансист», «Готовим вместе» - кулинария.

Ежегодно, воспитанники являются активными участниками в социально-значимых акциях «Дети Уренгоя – тундровикам», «Наш любимый зоопарк», «Посылка солдату», «Ждем в гости птиц», «Посади дерево», Всероссийская акция «Дети - детям», благотворительный марафон «СВОИ», «Тепло Ямала – вяжем нашим», «Книги Донбассу», «Добрые крышечки» и другие.

Традиции и ритуалы также играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей. В детском саду «Созвездие» использовались групповые

традиции-ритуалы, общекультурные традиции, праздники. В течение календарного года с воспитанниками проводился ежедневный ритуал «Приветствие», «Организация утреннего и вечернего круга», «Поговорим о хорошем».

Традиционным для дошкольного учреждения являлось проведение:

- общественно-тематических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства») и т.д.;

- сезонных праздников («Осенины», «Новый год»);

- фольклорные мероприятия («Святки», «Колядки», «Масленица»);

- тематических мероприятий («День космонавтики», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Театральная неделя», «Неделя здоровья») и др.

- спортивные мероприятия «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», спортивные праздники, соревнования, фотовыставки и др.

- встреча с интересными людьми (во время экскурсий и других мероприятий).

Осуществлялись выезды детей на экскурсию в различные социальные институты города Новый Уренгой: детская экологическая станция, Новоуренгойский городской музей, музейно-образовательный комплекс этнопарк «Аркториум», «Русская изба» МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов», «Библиотечная система на Набережной», «ГИБДД», «Центр национальных культур Монтажник», региональный центр развития культуры «ЯмалЭкоДом».

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы. Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам приведена в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественная					
1.1	«Разноцветные ладошки», обучение нетрадиционным техникам рисования	Студия	3–7 лет	20	-	+
1.2	Театральная студия «Золотой ключик»	Студия	5–7 лет	31	+	-
1.3	Ритмика «Веселые нотки»	Кружок	3–7 лет	27	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Секция по плаванию «Дельфиненок»	Секция	3–7 лет	84	-	+
2.2	Секция по плаванию «Золотая рыбка»	Секция	3–7 лет	211	+	-
2.3	Секция общей физической подготовки «Крепыш»	Кружок	5–7 лет	5	-	+
2.4	«НейроGYM»	Индивидуальная	5-7 лет	3	-	+
2.5	Галокамера	Групповая	3-7 лет	58	+	+
2.6	«Кислородный коктейль»	Групповая	2-7 лет	137	-	+
3	Социально-педагогическая					
3.1	«Пластилинография»	Групповая	2-7 лет	18	-	+
3.2	«АБВГДЕЙ-ка»	Групповая	5-7 лет	30	-	+
3.3	«Веселая математика для малышей»	Групповая	3-5 лет	12	-	+
3.5	Baby English. Обучение английскому языку	Групповая	4-7 лет	21	-	+
4	Техническая					
4.1	«Роботенок», занятия образовательной	Групповая	4-7 лет	24	-	+

	робототехникой «Технопарк»					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Вывод: таким образом, за 2023 учебного года дополнительными платными услугами были охвачены 217 воспитанников (73% от общего числа) в возрасте от 1,5 до 7 лет. С целью определения качества предоставляемых услуг и актуального спроса в ДОО проводится ряд мероприятий: мониторинг (беседы, анкетирования, открытые и итоговые мероприятия и т.д.). Наибольший спрос отмечается на услуги: «Кислородный коктейль», Галокамера, «Дельфиненок» и «АБВГДЕЙ-ка».

II. Оценка системы управления организации

Управление Филиалом МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

С Уставом, учредительными документами и локальными актами учреждения можно ознакомиться на информационных стендах и на Интернет-сайте детского сада <https://sozvezdie.tvoysadik.ru>.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ. Структура управления ДООУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, повышению качества общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДООУ.

В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания и Наблюдательного совета на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Общего родительского собрания и Наблюдательного совета ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

За 2023 год в Филиале МАДОУ ДС «Звездочка» «Созвездие» прошло 5 заседаний Совета педагогов на которых рассмотрены вопросы:

- задачи и содержание работы, организация образовательной деятельности;
- выдвижение педагогических и руководящих работников к награждению;
- рассмотрение федеральной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования;
- результаты овладения воспитанниками содержанием ООП ДО, актуальные подходы к развитию и образованию дошкольников в условиях МАДОУ;
- формирования основ здорового образа жизни в ДООУ и семье;
- организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию проектов и детского экспериментирования;
- обобщение педагогического опыта работы;
- итоги тематических проверок;
- анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период;
- анализ выполнения годового плана работы за учебный год;
- результаты самообследования МАДОУ.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- анализ эффективности работы и изучение спроса на предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- организация работы ДОУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Наблюдательный совет МАДОУ регламентирован Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет осуществляет контрольно-надзорную деятельность. За 2023 год на заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы развития образовательной организации.

Взаимодействие с родителями осуществляется в рамках Устава МАДОУ, договора с родителями и на основании Положения о Родительском комитете.

Родители имеют право вносить предложения по совершенствованию образовательной, материально-технической деятельности.

В течение 2023 года проведены родительские собрания во всех группах с участием представителя администрации детского сада, где обсуждались актуальные вопросы развития детей, подготовки к школе, организации образовательного процесса и пр.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью детского сада, качества дошкольного образования детей.

В Филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» 93% родителей удовлетворены деятельностью учреждения. Предложения и пожелания, внесенные родителями,

рассматриваются на совещании при руководителе и на заседании Совета педагогов.

Вывод: система управления Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» обеспечивает режим развития детского сада, его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, высокое качество предоставления образовательных услуг, о чем говорит статистика очередности детей. Система управления способствует успешному повышению профессионального мастерства всех субъектов деятельности МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательная деятельность Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» в 2022/2023 учебном году осуществлялась на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с включением вариативной комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса), реализуется в группах общеразвивающей направленности;

- Адаптированной основной образовательной программы для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО для детей с ТНР), составлена в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с опорой на вариативную комплексную программу «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей 5-7 лет с задержкой психического развития;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Оценка образовательной деятельности осуществляется посредством педагогической диагностики освоения содержанием ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР Филиала МАДОУ «ДС

«Звездочка» «Созвездие». В соответствии с ФГОС ДО в апреле 2023г. педагогами МАДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей (2022-2023 уч.г.) в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДО и АООП ДО. Периодичность диагностики в МАДОУ - 2 (два) раза в год: в начале и в конце каждого учебного года.

Сводная карта по освоению основной общеобразовательной программы за 2022 - 2023 уч. год Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»

№	Наименование группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
		Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Общий показатель	
1	«Капельки»	2,8	2,7	2,7	2,9	2,8	2,7	
2	«Бусинки»	2,9	2,8	2	2,6	2,7	2,6	
3	«Курносики»	2,4	2	2,2	1,9	2	2,1	
4	«Одуванчики»	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5	
5	«Звездочки»	2,6	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	
6	«Затейники»	2,8	2,7	2,5	2,7	2,4	2,6	
7	«Морошка»	2,7	2,5	2,5	2,4	2,7	2,5	
8	«Калинка»	2,8	2,7	2,6	2,6	2,8	2,7	
9	«Ежевичка»	2,6	2,5	2,5	2,4	2,6	2,5	
10	«Брусничка»	2,7	2,5	2,5	2,8	2,9	2,7	
11	«Рябинка»	2,6	2,4	2,3	2,6	2,6	2,5	
	Общий показатель по образовательной области	2,6	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5	
	Общий показатель по группам	2,5						2,5
<p>«1» – низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя; «2» – неполное достижение; «3» – ребенок достиг запланированного показателя</p>								

**Всего обследовано 192 детей в Филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»
 Общий показатель по группам: 2,5 – выше среднего уровня**

Высокий уровень (3 балла) (2,5-3)	Средний уровень (2 балла) (1,5-2,4)	Низкий уровень (1 балл) (1-1,4)
--	--	--

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
110	57%	82	43%	0	0%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Образовательная деятельность Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе требований ФГОП ДО и ФГОС ДО;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Оценка образовательной деятельности осуществляется посредством педагогической диагностики освоения содержанием ООП ДО и АОП ДО для детей с ТНР. Периодичность диагностики в МАДОУ – два раза в год: в начале и в конце каждого учебного года.

Коррекционно-развивающая работа с детьми в МАДОУ ДС

«Созвездие» осуществляет координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, с целью оказания комплексной психологической, педагогической и социальной поддержки всем участникам педагогического процесса.

Результаты деятельности педагога-психолога Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»

Приоритетное направление в работе педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогических условий развития и воспитания детей.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по направлениям:

- консультирование, просветительская и методическая деятельность;
- психокоррекционная работа;
- диагностическая работа.

Консультирование. В течение года проведено 78 консультаций для педагогов, из них: 74 индивидуальные, 3 – групповые.

Основные темы запросов: «Как научить ребенка слушать и слышать», «Первые дни ребенка в детском саду», «Способы мотивации дошкольников к проявлению лидерских качеств», «Создание эмоционально-положительного настроения на школьное обучение у дошкольников», «Роль общения в работе педагога», «Агрессия и пути ее разрешения».

Для родителей в течение учебного года проведено 208 консультаций, из них 130 индивидуальных и 78 групповых.

Основные вопросы, которые интересуют родителей: «Как научить ребенка слушать и правильно реагировать», «Стили семейного воспитания и их влияние на поведение детей», «Психологический климат семьи как фактор благополучия дошкольника», «Адаптация без слез», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (на каждую группу), «Психологическая

безопасность детей» (буклет), «Самостоятельность и как ее развивать» (буклет), «Капризы и усталость у детей. Что делать?», «Как справиться с агрессивным ребенком», «Как помочь ребенку адаптироваться к школе», «Если ребенок упрямится», «Кто такой гиперактивный ребенок», «Техника расставания», «Влияние родительских установок на развитие детей», «О чем может рассказать детский рисунок», «Правила эмоционального воспитания», «Психологическая готовность к школе».

Психокоррекционная работа.

Содержание коррекционной работы в текущем учебном году.

Направления:

- адаптация детей к условиям ДОУ;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие познавательных процессов, произвольности;
- развитие познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями.

Охват детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, был полный. В процессе коррекционно-развивающей деятельности учитывались индивидуальные особенности детей, создавались ситуация успеха, условия для положительной мотивации к совместной деятельности и взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослыми.

Коррекционно-развивающая деятельность реализовывалась посредством игры, упражнений, различных техник, видов продуктивной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение детей с ОВЗ (с инвалидностью и без инвалидности) работа ПМПк и ТПМПк). Общее количество детей, прошедших комиссию ТПМПк - 19 (из них старшая группа-7, средняя группа-12).

Работа с детьми с ОВЗ в 2022/2023 учебном году проводилась по утвержденным программам детского сада. Цель данного вида деятельности в конкретном учреждении: психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе;

развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей дошкольного возраста; развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях, работа по коррекции и развитию детей с ОВЗ (по результатам ПМПК). Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом. В рамках психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ проводятся консультации с целью ознакомления с особенностями развития детей, формирования понимания актуальных проблем ребенка, обогащения знаний методов воспитания и навыков взаимодействия с детьми, подготовке к школе. Осуществляется психологическая поддержка педагогов, работающих с семьями детей особой педагогической заботы. Психолого-педагогическое сопровождение детей особой педагогической заботы осуществлялось п-психологом индивидуально.

Психодиагностическое направление.

Психологическая готовность детей к школьному обучению предполагает всестороннее развитие и рассматривается в таких аспектах – физической, личностно-коммуникативной, регулятивной и интеллектуальной подготовке детей к школе.

В обследовании приняли участие 18 детей подготовительных групп общеразвивающей направленности «Брусничка» и компенсирующей направленности «Рябинка». Общий уровень готовности к обучению в школе на конец 2022-2023 уч. года в группах № «Рябинка» и «Брусничка» в пределах среднего и выше среднего уровнях – 3,5 и 4,5. Количество воспитанников подготовительных групп: начало года - 18, конец года 22.

Уровень готовности к обучению в школе	Высокий уровень (1,0-1,5)	Выше среднего (1,6- 2,5)	Средний (2,6- 3,5)	Уровень ниже среднего (3,6-4,5)	Низкий уровень (4,6- 5,0)
Показатель на начало 2022-2023 уч. года	0 чел. – 0%	1 чел. – 5,5 %	8 чел.- 44,5%	9 чел.- 50%	0 чел- 0%
Показатель на конец	0 чел- 0%	5 чел. – 23%	12 чел.- 54%	5 чел.- 23%	0 чел.- 0 %

2022-2023 уч. года					
-----------------------	--	--	--	--	--

Общий уровень готовности к обучению в школе на конец 2023-2024 уч. года в группах «Морошка», «Калинка», «Ежевичка» в пределах среднего уровня и выше среднего уровня – 3,5 и 4,5 (начало года – 3,1 – средний уровень). Количество воспитанников подготовительных групп: начало года – 38, конец года – 47.

Уровень готовности к обучению в школе	Высокий уровень (1,0-1,5)	Выше среднего (1,6- 2,5)	Средний (2,6- 3,5)	Уровень ниже среднего (3,6-4,5)	Низкий уровень (4,6- 5,0)
Показатель на начало 2023-2024 уч. года	0 чел. – 0%	5 чел. – 13%	13 чел.- 34%	16 чел.- 42%	4 чел- 11%

Стартовая диагностика готовности к школьному обучению в 2023/2024 учебном году

В обследовании приняли участие 38 детей общеразвивающей и компенсирующей подготовительных групп и комбинированной разновозрастной групп.

Название групп	Количество детей	Личностная и коммунал.готовность		Регулятивная готовность					Интеллектуальная готовность				Общий уровень	
		Социальный статус	Мотивация	внимание	произвольность	моторика	роботоспособность	пространственные представления	Мышление	Память		Зрительное восприятие		Запас знаний
										Зрительная	Слуховая			
«Морошка»	24	3,6	4,4	5	5	5	4,8	5	3,6	4,6	4,8	4,4	3,4	4,5
«Ежевичка»	5	2,9	2,6	4,5	5	3,9	3,2	4,9	2,4	3,3	3,5	2,7	2,6	3,5
«Калинка»	9	3,6	4,4	5	5	5	4,8	5	3,6	4,6	4,8	4,4	3,4	4,5

Методика изучения периода адаптации детей: «Метод психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации детей к дошкольному учреждению» (Л.В.Макшанцева)

Анализ изучения периода адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»

за 2023/2024 уч. год показал: что адаптация – это сложный социально- психологический процесс, который при благоприятном течении приводит ребенка к состоянию приспособленности к условиям детского сада, поэтому в период адаптации, необходимо создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, по договоренности с родителем, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с полу часа до 2х

№ п/п	Возраст детей	Общее кол – во вновь поступивших детей	Кол – во детей с лёгкой степенью	% детей с лёгкой степенью	Кол – во детей со средней степенью	% детей со средней степенью	Кол – во детей с тяжёлой степенью	% детей с тяжёлой степенью	Кол-во детей, находящаяся в процессе адаптации	% детей, находящаяся в процессе адаптации
Ранний возраст										
1	1,5-2	15	3	20%	3	20%	1	7%	8	53%
2	2-3	20	3	15%	11	55%	5	25%	1	5%
	Итого:	35	6	17%	14	40%	6	17%	9	26%
Дошкольный возраст										
3	3-7	10	6	60%	3	30%	1	10%	0	0%
	Всего:	45	12	27%	17	38%	7	15%	9	20%

часов постепенно увеличиваясь, чтобы ребенок мог уже оставаться на полный день. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми

- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, индивидуальные и групповые консультации с родителями.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Общее количество охваченных детей – 18 (40 %) из 45 (100%). Легкая степень адаптации - 12 детей (27%). Средняя степень адаптации - 17 детей (38%). Тяжелая степень адаптации – 7 детей (15%). 27 детей (60%) по различным причинам, длительно не посещали детский сад и не смогли быть обследованы в период диагностики. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка, смена одного дошкольного учреждения на другое.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно. С детьми и родителями которые были не охвачены в данный временной период, будет выстроена индивидуальная работа для наиболее благополучной адаптации к ДОУ.

**Сведения о достижениях воспитанников
в конкурсах различного уровня
Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»**

Итого: 99 участия
– 27 институциональный уровень
- 17 муниципальный уровень
- 15 региональный уровень
- 27 всероссийский уровень
-13 международный уровень

Воспитанники являются победителями и призерами в конкурсах муниципального и регионального уровней:

муниципальный уровень: городской чемпионат «Юный мастер» в компетенциях «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Дошкольное воспитание», творческий конкурс «Рыболовные традиции», интеллектуальное многоборье «Олимпионик», первый городской чемпионат Куборо для всех, городской семейный чемпионат Куборо для всех, городской фестиваль исследовательских проектов «Я сам», городской фестиваль юных талантов «Мега мини стар» (танцевальный коллектив Созвездие детства), фестиваль подвижных игр «Удивительная Азия», городской конкурс чтецов «Это земля твоя и моя», посвященный году экологии, спортивные соревнования по роуп-скиппингу, творческие конкурсы рисунков: «Новогодние чудеса», «Символ восточного гороскопа», «Радуга - 2023», «Краски Ямала», «Путешествие капельки», «Любимый друг – любимый мой учитель».

региональный уровень: чемпионат «Юный мастер», чемпионат «Кубориада» (семейные соревнования), региональный отборочный Чемпионат по робототехнике в направлении «Лига открытий».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на всестороннее развитие воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим способствовал нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивал уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохранял нервную систему от переутомления, создавал благоприятные условия для своевременного развития, формировал способность к адаптации к новым условиям. Все группы работали по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года. Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям. В период летней оздоровительной кампании действовал оздоровительный режим.

Воспитательно-образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в играх и самостоятельной деятельности.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать совершенствование профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования РППС в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

3. Работа с молодыми педагогами.

4. Создание условий для полноценного развития личности ребенка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Поставленные годовые задачи ДОО реализовывались через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары, «Недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий, тематические проверки, выставки, смотры и конкурсы, мониторинг состояния здоровья воспитанников МАДОУ, мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе, реализацию проектов ДОО по различным направлениям работы с дошкольниками.

В рамках исполнения годового плана работы в детском саду были проведены: **Шашечный турнир** (старшие и подготовительные группы), **Интеллектуальная викторина** по сказкам «В гостях у сказки» (старшие и подготовительные группы), **Музыкальное мероприятие «Прощание с Елочкой»**, **Музыкальное развлечение «Святки»**, **«Колядки»**, **Мероприятие День дошкольного фитнеса**, **Музыкальное развлечение с элементами театрализации «Широкая масленица!»** (для всех возрастных групп), **Интеллектуальная игра - викторина** ко Дню защитника Отечества «Наши brave солдаты» (подготовительная группа), **Рыцарский турнир / А ну-ка мальчики** (на выбор) спортивное развлечение для мальчиков, **Неделя театрализованной деятельности «В гостях у сказки»**, **Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»** (средние, старшие, подготовительные группы), **Спортивные соревнования**, посвященные Дню народов севера, **Пасхальная выставка поделок «Светлое Христово Воскресенье»**, **Проект Кулинария. Готовим вместе кулич и пасху**, **Музыкально-спортивное развлечение** посвященные Дню Космонавтики, **Планетарий Тайны Космоса**, **Неделя безопасности**, **Акция «Калейдоскоп добра»** Обмен не нужными, но хорошими вещами. (старшие, подготовительные группы), **Городской фестиваль народного творчества «Мой народ – моя гордость»**, **Интеллектуальная игра «Звездочеты»** (старшие, подготовительные группы), **Выпускной бал**, **праздник 9 Мая – день победы**.

В течение учебного года решались следующие задачи по физическому воспитанию:

1. Совершенствование двигательных умений и навыков детей с учетом индивидуальных и физических особенностей развития;
2. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Привитие интереса к физической культуре и спорту, посредством игровой деятельности.

Образовательная работа проводилась согласно плану, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка (в начале учебного года была проведена диагностика развития основных движений и анализ медицинских карт). Работа по физическому развитию носила комплексный и систематический характер.

С целью приобщения детей к ЗОЖ и повышению интереса к занятиям физкультурой, в течении года проводились различные мероприятия физкультурной направленности:

1. День Здоровья;
2. Досуг «Зимние забавы»;
3. Досуг «Мы живём на Севере!» совместно с Центром национальных культур, Яндо Роман Хасавович;
4. «День фитнеса»;
5. Квест-игра по безопасности «Азбука безопасности»;
6. Физкультурно-музыкальный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, совместно с родителями «Моряки на страже мира»;
7. Досуг «Неделя игр народов Севера»;
8. Физкультурный праздник «Мы с космосом на ты».

Анализ проведённого мониторинга, свидетельствует о качественном приросте физического развития дошкольников. Дети овладели строевой подготовкой, научились правильно выполнять прыжки с места, уверенно владеют мячом.

Диаграмма физического развития дошкольников



**Сводная диагностическая карта
«Физическое развитие»**

Учебный год 2022-2023

Название группы	Возраст	Количество детей	Начало года			Конец года		
			Высокий уровень, человек - %	Средний уровень, человек - %	Низкий уровень, человек - %	Высокий уровень, человек - %	Средний уровень, человек - %	Низкий уровень, человек - %
Затейники	3-4	21чел.	-	16чел. - 76%	5чел. - 24%	2чел. - 10%	18чел. - 86%	1чел. - 4%
Звёздочки	3-4	20чел.	-	12чел. - 60%	8чел. - 40%	2чел. - 10%	18чел. - 90%	-
Одуванчики	4-5	22чел.	-	9чел. - 41%	13чел. - 59%	5чел. - 23%	17чел. - 77%	-
Калинка (Группа компенсирующей направленности)	5-6	10чел.	-	5чел. - 50%	5чел. - 50%	3чел. - 30%	7чел. - 70%	-
Морошка	5-6	13чел.	-	6чел. - 46%	7чел. - 54%	2чел. - 15%	11чел. - 85%	-
Ежевичка	5-6	13чел.	-	5чел. - 38%	8чел. - 62%	2чел. - 15%	11чел. - 85%	-
Брусничка (Группа компенсирующей направленности)	6-7	19чел.	-	13чел. - 68%	6чел. - 32%	6чел. - 32%	12чел. - 63%	1чел. - 5%
Итого		118чел.	-	66чел. - 56%	52чел. - 44%	22чел. - 19%	94чел. - 80%	2чел. - 1%

У детей наблюдается стойкое желание заниматься физкультурой, они испытывают двигательную радость и проявляют эмоциональный подъём в конце занятий. Дошкольники с интересом включаются в двигательную деятельность. Даже, у робких и «двигательно-неумелых» детей, появилась уверенность и желание научиться новому движению.

Разные стартовые возможности, по причине высокой индивидуализации психического развития детей, дают и разные итоговые показатели физического развития, но улучшение в физическом развитии имеются, что подтверждает эффективность проделанной работы. В последствие будем продолжать решать проблемы в развитии в ходе индивидуальной и коррекционной работы.

Индивидуальная работа проводилась как с детьми, имеющими проблемы в физическом воспитании и развитии, так и с детьми, имеющими предпосылки к спортивной одарённости. В течении года с ними проводилась углубленная работа и подготовка по развитию способностей. В результате проделанной работы, спортивно-одарённые дети участвовали в соревнованиях и конкурсах разного уровня и завоёвывали призовые места.

С целью пропаганды здорового образа жизни в семье, была реализована работа клуба детей и заботливых родителей «Стартуют все!». Родители с удовольствием откликнулись на данное предложение. Активность была высокая и, можно с уверенностью констатировать наличие результата проделанной работы - у родителей сформировалась активная позиция по отношению к собственному здоровью и здоровью детей. Степень доверия родителей к дошкольному учреждению высокая, наблюдается активное участие в жизни сада.

В течении года родителям предоставлялись консультации (на интернет-страницах, индивидуальные, на стендах учреждения, по запросу).

С целью информированности родителей о мероприятиях спортивной направленности, проводимой в ДООУ, работа по физическому воспитанию освещалась в телеграмм-канале и «В контакте»,

В феврале был проведён физкультурно-музыкальный праздник «Моряки на страже мира», в котором приняли участие папы детей старшего и подготовительного к школе возраста. Мама были зрителями и «болели» за детей и супругов.

Семья Жашковых приняла участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья».

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась комплексно и систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и в соответствии с действующим законодательством, требованиями ФГОС, с программными задачами по физическому воспитанию.

Дошкольники в полной мере овладели основными видами движений, показатели физического развития улучшились и соответствуют возрастной норме.

С родителями воспитанников налажен контакт и сотрудничество. Взаимодействие с коллегами дало положительный результат, что отразилось на общем благополучии детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы

осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

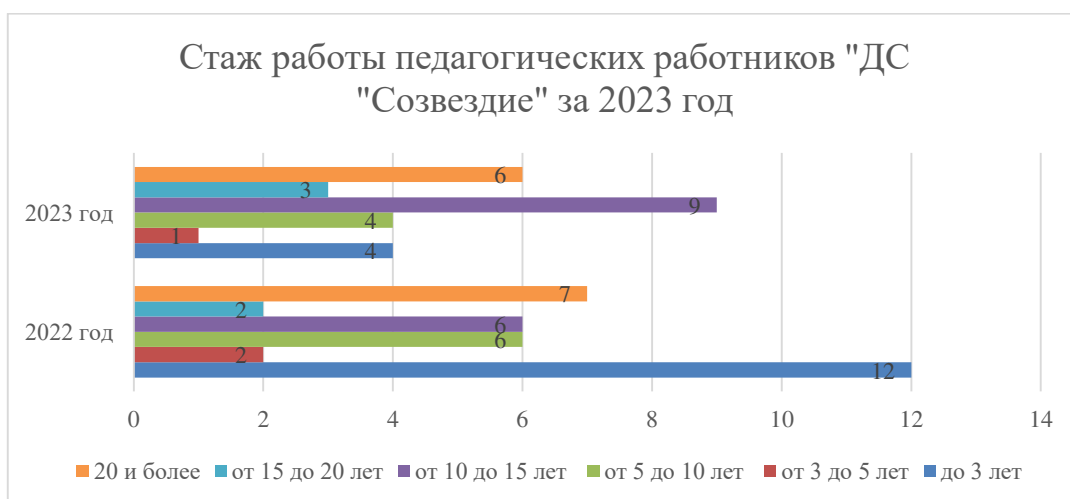
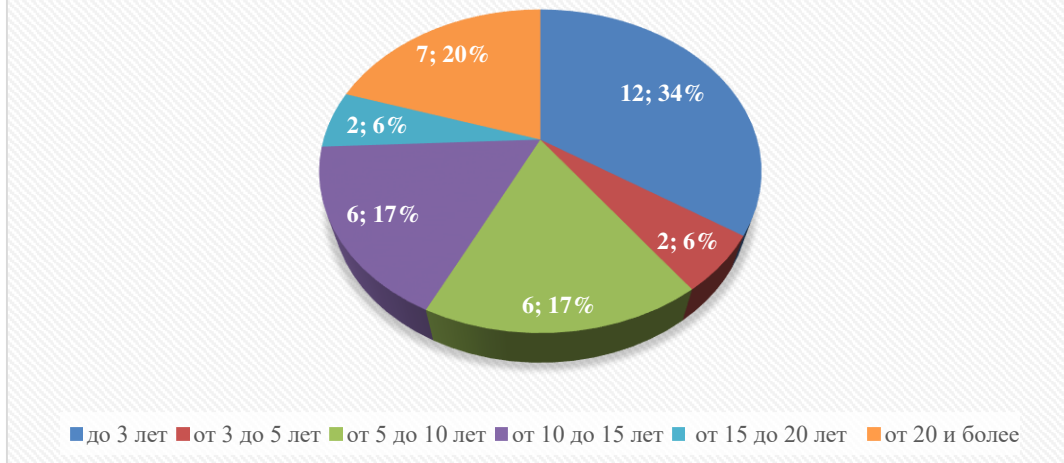
Детский сад «Созвездие» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 воспитателей, 8 специалистов.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров показал следующее: по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 35 педагогов, в том числе: Высшая – 5; Первая – 7; Соответствие -6; Не имеют- 17.

Учебный год	Кол – во педагогов	Образование		Квалификация/Категория				Прошли курсы ПК
		Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие	Не имеют	
2021 год	22	14	8	1	5	0	16	22
2022 год	27	21	6	5	4	1	17	27
2023 год	35	29	9	5	7	6	17	35
<u>Перспективы на 2024 год</u>	Запланированы на аттестацию: первая категория – 2 человека; на соответствие занимаемой должности – 2 человека.							

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы педагогических работников "ДС "Созвездие" за 2023 год



Информация по курсовой подготовке за 2023 год

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В законодательстве РФ закреплено право педагогических работников повышать квалификацию не реже, чем раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47 закона «Об образовании в РФ»).

Чтобы эффективно работать с детьми, нужно постоянно обновлять знания, изучать новые результативные методики и технологии, знакомиться с актуальными рекомендациями экспертов в области дошкольной педагогики.

На 30.12.2023 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники

проходят курсы повышения квалификации по необходимости и по графику, не менее одного раза в 3 года.

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Курсовая переподготовка за 2023 год

1. «Современные методики развития детей раннего возраста», (март 2023) г. Волгоград - 1 человек.
2. «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», «Воспитатель детей дошкольного возраста», (июль 2023), г. Пермь - 1 человек.

Курсы повышения квалификации за 2023 год

1. «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса. Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 144 часов, (июль, 2023), г. Уфа - 25 человек.
2. «Новый взгляд на создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении. Технология «говорящая» среда», 144 часов, (февраль, 2023), г. Нижневартовск; 1 человек.
3. «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 1 ноября - 31 декабря 2023, 72 ч. (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР») – 6 человек.
4. Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 1 сентября - 31 октября 2023 г., 72 ч. (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР»), г. Москва; 5 человек.
5. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя 1 сентября - 31 октября, 72 ч. (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР»), г. Москва; 2 человека.
6. Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 15 сентября - 14 декабря

2023 120 ч. (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР») 1 человек.

7. «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании с применением образовательных конструкторов нового поколения», 72 ч. (декабрь, 2023), г. Москва; 6 человек.

8. «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, (ноябрь 2023), г.Ульяновск; 7 человек.

9. «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 1 ноября 2023 - 31 января 2024, 120 ч. (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР»); 2 человека

10. «Инновационные технологии финансового воспитания дошкольников», 72 ч., (август 2023), г. Екатеринбург; 1 человек

11. «Основы аддитивных технологий и 3D моделирование», 36 часов, (май, 2023), г. Москва; 1 человек.

12. «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми», с 28 августа - 27 сентября 2023, 3 часа (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР»); 4 человека.

13. «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 15 октября - 14 декабря 2023, 72 ч. (Академия Ресурсы образования Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МФЦЭР»), г.Москва; 1 человек

14. «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», 32 часа, 2023г., г.Москва; 1 человек

15. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа, (октябрь, 2023); 1 человек

16. «Внедрение ФОП ДО», 180 часов, (октябрь, 2023), г. Смоленск; 1 человек

17. «ФАОП для детей ДО», 180 часов, (октябрь, 2023); 1 человек

18. «Организация контроля качества образования в детском саду», 72 часа, (май, 2023), г. Москва; 1 человек

19. Организация системы инклюзивного образования в детском саду», 72 часа, 2023г., г.Москва; 1 человек.

20. «Ранний возраст», 72 часа, (апрель, 2023), г. Пермь; 5 человек.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ, педагогические работники комбинированных групп прошли курсы повышения квалификации по теме: «Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».

В 2023 году, с целью поддержки детской инициативы и реализации принципа активности субъекта обучено: 8 человек – обучение по программе ПРОДЕТЕЙ. В 2024 году обучение продолжается.

Педагогический коллектив имеет возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Институциональные конкурсы: «Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ» (победители, призеры)

Муниципальные конкурсы: конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (3 место в номинации физкультурно-спортивной направленности)

Сведения о достижениях педагогического коллектива и методической службы филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»

Итого: 81 участия из них
– 17 институциональный уровень
-5 муниципальный уровень
- 15 региональный уровень
- 33 всероссийский уровень
-11 международный уровень

Приняли участие:

- на заседаниях совета педагогов за 2023 год прошли 5 заседаний.
- на городских методических объединениях педагогов приняли участие на 5 заседаниях.

Унаджева З.М. выступила на ГМО педагогов раннего возраста с темой: «Особенности использования дидактических игр на занятиях с детьми раннего возраста». Опыт Унаджевой З.М. признан самым лучшим. (январь 2023 год);

Обухова Е.А., Семенова И.Ф. представили опыт работы на ГМО Современные технологии организации игровой деятельности детей среднего возраста по теме: «Реализация проекта по созданию условий для развития лидерских качеств с использованием аппаратной методики «Арка»». (февраль 2023 год);

Дышекова В.М. выступила на ГМО с темой: «Комплекс дидактических и интерактивных игр как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». (март 2023 год);

Глаздырь А.А. приняла участие в открытом семинаре – дайджесте «Эффективные практики дополнительного образования: опыт и перспективы» с темой: «Познаем мир с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандия»». (Академия Талантов, Академ городок); (март 2023 год);

Педагоги Глаздырь А.А., Салимова А.Р. приняли участие в городской конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности». (Академия Талантов, Академ городок). (апрель 2023 год).

Педагоги нашего детского сада являются участниками городских мастер-классов: «Арт творение» (Сатыбалова А.А.), «Полиэтническое макетирование» (Утамалиева И.Ю.), «Мультстудия в ДОО: технологии создания мультфильма» (Глаздырь А.А.), «Создание интерактивных игр в различных цифровых редакторах» (Унаджева З.М.); заседаний Ассоциаций педагогов по здоровьесберегающему образованию (инструктора по ФК).

Воспитатель Унаджева З.М., педагог-психолог Обухова Е.А. вошли в состав молодых педагогов ДОО города.

В течение учебного года было организовано взаимодействие с ДС «Метелица», посещение открытых занятий (3); Взаимодействие с ДС «Звездочка» Тема: «Формирование у детей основ финансовой грамотности» (1).

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Диссеминация опыта работы педагогов представлена статьями и методическими разработками на педагогических мероприятиях, в печатных изданиях и на информационных образовательных площадках интернет - ресурсов, на личных образовательных сайтах и на официальном сайте дошкольной организации.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» библиотека является составной частью методической службы. Библиотека расположена на третьем этаже учреждения, оснащен учебно-методической литературой, детской художественной литературой: сказки, стихи, рассказы, энциклопедии, журналы; имеются разнообразные комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

В библиотеке проходят тематические встречи с сотрудниками Библиотечной системы на Набережной в рамках сотрудничества и экскурсии групп ДОУ. Детям рассказывают об истории происхождения книги, о печати и производстве, о писателях и поэтах, как книги важны для нас.

В Филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт Учреждения. Имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование, копировальная техника, брошюратор, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству и документоведению, организации педагогической деятельности. Педагоги активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Филиал МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»

- Групповые помещения — 17;
- Кабинет директора — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 2;
- Физкультурный зал — 2;

- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Спелеокамера— 1;
- Массажный кабинет — 1;
- Бассейн-1;
- Кабинет ручного труда-1;
- Компьютерный класс-1;
- Театральная студия-1;
- Кабинет ОБЖ и ПДД-1;
- Зимний сад-1;
- Тренажерный зал-1;
- Кабинет логопеда-1;
- Кабинет психолога-1;
- Сенсорная комната-1;
- Логопедический кабинет-1;
- Кабинет иностранного языка-1;
- Библиотека-1;
- Планетарий – 1 и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году приобретены игрушки, расходные материалы, методический комплекс «АЛМА Экология», цифровые микроскопы, игровые комплекты, набор «Детская типография».

Для обучения посредством психолого-педагогических технологий было приобретено: нейротренажер для ног, межполушарный лабиринт, комплект балансиров, комплекс мозжечковой стимуляции, комплекс для проведения театральных представлений, комплекс для ориентации в пространстве и зрительно-моторной координации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- Оценку качества реализуемых программ ДО
- Оценку кадровых условий в ДОО
- Оценку материально-технических условий в ДОО
- Оценку развивающей предметно-пространственной среды в ДО
- Оценку финансовых условий в ДОО
- Оценку психолого-педагогических условий образовательной деятельности ДО
- Оценку информационно-методических условий в ДОО

В Филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» утвержден состав рабочей группы и инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования. В состав рабочей группы входят руководитель, заместители, специалисты и воспитатели высшей и первой категории.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки воспитанников, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

В 2023 году в детском саду была проведена внутренняя система оценки качества образования.

По результатам ВСОКО написана аналитическая справка и разработан комплекс мер по устранению дефицитов, которые являются необходимыми для администрации Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДООУ, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности, учреждений и организаций,

заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Филиала МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	291
		281
		10
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	291 (100%)
		281 (97%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	29 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (34%)
с высшей категорией		5 (14%)
первой категорией		7 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (39%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (34%)

от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4156
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Бассейн		да
Кабинет ручного труда		да
Компьютерный класс		да
Кабинет ОБЖ и ПДД		да
Зимний сад		да
Спелеокамера	да	

Тренажерный зал		да
Кабинет английского языка		да
Сенсорная комната		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В Филиале МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие» уделяется большое внимание выполнению правил охраны труда, противопожарного режима, антитеррористической безопасности. Учреждение укомплектовано средствами пожаротушения. Регулярно проводятся проверки работоспособности первичных средств пожаротушения, автоматической системы пожарной сигнализации. Здание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В учреждении выполняются все требования по охране труда согласно законодательству РФ. Информация по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровью детей освещается на информационных стендах учреждения. Официальном сайте МАДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития ДОО.

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве;
- привлечение новых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430514

Владелец Кириллова Ульяна Геннадьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025