

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Звездочка» «Созвездие»  
(Филиал МАДОУ «ДС «Звездочка» «Созвездие»)

ПРИНЯТА

на Совете педагогов  
протокол от 29.08.2023 № 2



приказом Филиала МАДОУ  
«ДС «Звездочка» «Созвездие»  
от 01.09.2023 № 110

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
по обучению английскому языку «Baby English»**

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 4 – 7 лет

Количество часов в год – 64 часа, 1 год обучения

Автор-составитель:  
Свиридова Я.В.  
Педагог дополнительного образования  
Срок реализации: 1 год

г. Новый Уренгой  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи рабочей программы.....	6
1.3. Особенности развития детей 5-7 лет.....	7
1.4. Сроки реализации программы.....	10
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	10

### II. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы.....	13
2.2. Задачи и формы работы в разных возрастных группах.....	14
2.3. Тематическое планирование образовательной деятельности.....	17
2.4. Учебно-тематический план.....	18
2.5. Используемая методическая литература.....	19
2.6. Перспективно-календарное планирование	
2.6.1. Перспективное планирование: 1 год обучения.....	20
2.6.2. Перспективное планирование: 2 год обучения.....	34
2.6.3. Перспективное планирование: 3 год обучения.....	48

### III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническая база.....	62
3.2. Методическое обеспечение данной программы	
3.2.1. Материально-техническое обеспечение курса «Забавная обезьянка».....	62
3.2.2. Научно-методическое обеспечение программы .....	62
3.2.3. Кадровое обеспечение.....	64
3.3. Перспективный план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	67

Список компонентов комплекта.....	69
Список литературы.....	70

## I. Целевой раздел

### 1. 1. Пояснительная записка

*«Знать много языков – значит иметь  
много ключей к одному замку»  
(Вольтер).*

Рабочая программа дополнительного образования «Английский язык» разработана на основе парциальной программы курса обучения английскому языку «Cheeku Monkey», которая входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Курс под названием «Cheeku Monkey» («Забавная обезьянка») содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми. Парциальная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Новизна** данной программы определяется тем, что курс обучения дошкольников Cheeku monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетных-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественноэстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку.

**Отличительной особенностью** программы является то, что занятия по АЯ согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей. В реализации программы участвуют обучающиеся 4-7 лет.

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

**Педагогическая целесообразность:** теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать»

свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям. Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом является комплексный аксиологический эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере.

**Направленность программы** – социально-педагогическая. Содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах: — Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». — Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). — Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» — Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» — Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **1.2. Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

**Практические задачи:** — формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке; — научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь; — формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке; — научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

**Развивающие задачи:** — развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком; — развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению:

фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению; — способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий; — развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, памяти, а также познавательных и языковых способностей с учетом возрастных особенностей дошкольников — развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

**Воспитательные задачи:** — создать положительные установки на дальнейшее изучение языка — воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка; — формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни; — воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии; — формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы; — развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества; — формировать готовность к обучению в школе.

**Общеобразовательные задачи:** — развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка; — расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации; — формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем; — формирование первичных слухо-произносительных навыков, а также ритмико-интонационных навыков. — расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

### **1.3. Особенности развития детей 4-7 лет**

#### **Средний дошкольный возраст (дети 4-5 лет).**

Возраст 4-5 лет - этап активного формирования всех отделов, отвечающих за восприятие мира и переработку информации, поступающей от различных органов чувств (зрение, слух, кожа), а также образного правого полушария. На этой основе формируются центры пространственного анализа

и синтеза, благодаря которым позднее обеспечиваются некоторые речевые процессы, обучение математике, языку, чтению и письму. Речь усложняется за счет включения в нее большого количества прилагательных, наречий. Ребенок опирается в процессе восприятия на сенсорные эталоны (круглый, квадратный, треугольный), умеет сравнивать предметы по величине. Память и внимание по-прежнему произвольны. Мышление наглядно-образное – может сравнить предметы, увидеть скрытые связи без манипуляции, специальных действий с ними. Воображение начинает активно развиваться: предметы в игре используются в символической форме, кого-то или что-то обозначают, заменяют; ребенок учится разделять «Я» реальное» и «Я» как игровую роль». Сюжетно-ролевая игра усложняется и становится ведущим видом деятельности. Появляются игры с правилами, усложняется структура игрового пространства: есть главный сюжетный план и вторичный, к примеру, кабинет врача и комната ожидания. Все основные качества: воображение, способность к символизации, мышление, нравственное самосознание, саморегуляция – развиваются именно в ней. Формируются различные грани представления ребенка о себе: чувство Я, управление своим телом и знание его, мальчик или девочка, чувство протяженности жизни («когда я буду большим»), понимание социальных правил поведения.

### **Старший дошкольный возраст (5-6 лет).**

В этом возрасте главное – полноценный контакт ребенка с миром: получение разнообразной информации от всех органов чувств, а также развитие пространственного восприятия, музыкальности, «образного мышления», чувства ритма. Еще одна важная задача – развитие двигательной коры (моторики, последовательности движений, «ловкости»), вслед за которой формируются лобные отделы, обеспечивающие контроль и саморегуляцию (в том числе произвольную, эмоциональную). Самые важные занятия, закладывающие основы детского интеллекта должны быть связаны с двигательной активностью, развитием сенсорной сферы (увидеть, прикоснуться, почувствовать аромат, услышать). Это сформирует

полноценную зону пространственного анализа и синтеза, из которой вырастет «внутреннее пространство» интеллекта. В этом возрасте впервые возникает произвольность внимания и памяти. От ребенка требуется концентрироваться не только на том, что ему интересно, эмоционально окрашено. Теперь важно еще прикладывать усилие, планировать, «проговаривать это усилие». Психофизиологическая основа для появления некоторых элементов произвольности уже есть. Но для того чтобы свойства полноценно развивались, они должны быть востребованы окружением ребенка: в семье, детском саду, на игровой площадке и т.п. По-прежнему ведущий вид деятельности - игра. Причем речь идет в первую очередь о самостоятельной, спонтанно организованной и регулируемой самими детьми сюжетно-ролевой игре. Начинается формирование целостной картины мира, воображения, нравственного самосознания, иерархии мотивов.

#### **Подготовительный к школе возраст (6-7 лет).**

Завершается формирование правого полушария мозга, а кроме того, отделов, отвечающих за переработку сенсорной информации и межполушарных связей между ними. Формируется функция пространственного анализа и синтеза: чувство тела, соотношение частей и целого, метрические представления (ближе/дальше, шире/уже, больше/меньше и т.п.), координатные представления (вверху/внизу, лево/право), квазипространственные представления (в/на, над/под, за/перед). Правое полушарие создает основу для развития фонематического слуха (выделяя звуки человеческой речи в отдельное событие). Все эти отделы правильно развиваются только при наличии полноценной среды: достаточно сенсорной информации для различных органов чувств (прикоснуться, услышать, увидеть), развитие моторики, развитие ловкости в детских играх. Важно обращать внимание на формирование мелкой моторики: завязывание шнурков, застегивание пуговиц. Начинают активно формироваться лобные отделы, отвечающий за программирование и контроль, поэтому важно создавать ситуацию, где ребенок самостоятельно планирует свою

деятельность и добивается результата (режим дня, навыки самообслуживания, выполнение последовательности действий, рисование узоров). На основе этого создается внутреннее пространство интеллекта.

#### **1.4. Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на три года обучения (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). В реализации программы дополнительного образования участвуют обучающиеся в возрасте 4-7 лет. Организованная образовательная деятельность длится в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут. Занятия проводятся малыми подгруппами не более 10 человек.

На первый год обучения выделено 32 занятия, на второй - 33 занятия, на третий - 33 занятия.

#### **1.6. Планируемые результаты освоения программы**

В процессе овладения дошкольниками английским языком, как новым средством общения, у них развивается интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценности, ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственно доступ к ценностям мировой культуры, в первую очередь страны изучаемого языка, что плодотворно сказывается на развитии ребенка как личности. Планируемые результаты освоения программы Cheeku Monkey следующие.

##### *Социальные отношения*

Дети имеют представления о нравственных качествах людей, их проявления в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеет оценивать добрые поступки; иметь представление о дружбе. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся регулировать свою активность, учитывать права других детей,

соблюдать очередность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, проявлять настойчивость.

#### *Культура поведения*

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми (сверстниками и малышами), нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах.

#### *Познавательные способности*

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отражать результаты познания в речи на элементарном уровне, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. У детей сформированы средствами английского языка общие представления о родном городе, стране; заложены гражданско - патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах мира, используя при этом английский; у них сформировано понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

#### *Общеречевые способности*

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений, игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логическую объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мыслей. Они имеют представление о различии литературных жанров.

#### *Готовность к обучению в школе*

Дети обладают представлениями о школе, школьником, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима, стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

#### *Владение английским языком*

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, малыш овладевает несколькими основными грамматическими конструкциями. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развитые артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки, не заменяет их схожими из родного языка. Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Содержание программы

Cheeky Monkey – это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Томом и Элли Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

**Cheeky Monkey 1** – первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 5-ти лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей данного уровня является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей – обезьянке Чики. Здесь происходит знакомство детей со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формируются умения поведения на уроке благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача – формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

**Cheeky Monkey 2** – второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет. В нем появляется один из активных персонажей – львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми

грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, еду, животных и так далее.

**Cheeky Monkey 3** – третий, завершающий, уровень учебного курса, рассчитанный на детей 6-7 лет. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а так же заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1 до 10 и так далее.

## **2.2. Задачи и формы работы в разных возрастных группах**

### **Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

Таблица 1.

Задачи	Формы работы
<p>1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем. 2. Развить умение использовать в речи уже изученные английские слова и выражения в новых тематических ситуациях.</p> <p>3. Развивать способность действовать по образцу.</p> <p>4. Развивать умение классифицировать объекты, факты, явления.</p> <p>5. Развивать умение соотносить часть и целое.</p>	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые,</li> <li>- дидактические,</li> <li>- подвижные,</li> <li>- пальчиковые.</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность. Беседы.</p>

<p>6. Развивать умение считать по порядку от одного до трех.</p> <p>7. Воспитывать привычку здорового питания.</p> <p>8. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающим вещам.</p> <p>9. Воспитывать желание и интерес к участию в групповой игровой деятельности.</p> <p>10. Формировать знания о культуре общения.</p> <p>11. Формировать знания о здоровом образе жизни.</p> <p>12. Формировать интерес к изучению английских традиций.</p> <p>13. Формировать начальные знания о правилах дорожного движения.</p> <p>14. Формировать знания о различных видах одежды.</p>	
--	--

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Таблица 2

Задачи	Формы работы
<p>1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем.</p> <p>2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях.</p> <p>3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы.</p> <p>4. Научить детей действовать по образцу.</p> <p>5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы.</p>	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые,</li> <li>- дидактические,</li> <li>- пальчиковые,</li> <li>- подвижные.</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность. Беседы. Проектная деятельность.</p>

<p>6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд.</p> <p>7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры.</p> <p>8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество.</p> <p>9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы.</p>	
---	--

### Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

Таблица 3.

Задачи	Формы работы
<p>1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем.</p> <p>2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях.</p> <p>3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы.</p> <p>4. Научить детей действовать по образцу.</p> <p>5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы.</p> <p>6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд.</p> <p>7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры.</p> <p>8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество.</p> <p>9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы</p>	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые,</li> <li>- дидактические,</li> <li>- пальчиковые,</li> <li>- подвижные.</li> </ul> <p>Продуктивная деятельность. Беседы. Экскурсии. Проектная деятельность.</p>

### **2.3. Тематическое планирование образовательной деятельности в рамках курса Cheeky Monkey**

Тематическое планирование является важнейшей частью образовательного процесса. Тематическое планирование предназначено для выявления наиболее эффективных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций педагогического процесса в системе занятий по английскому языку дошкольников. Оно позволяет выстроить уроки в определённую систему, увидеть перспективу в работе, помогает заранее продумать дифференцированные задания для дошкольников, разработать дополнительные материалы, позволяющие реализовать индивидуально-дифференцированный подход к процессу обучения. Тематические планы по курсу Cheeky Monkey (авторы Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл) составлены на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом, и предполагают тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию данных планов. Тематический план по каждому отдельному уровню обучения (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчёт необходимого для них времени.

**Тематический план содержит следующие разделы:**

- 1) наименование раздела развивающего пособия;
- 2) число часов, отводимых на их изучение;
- 3) образовательные цели каждого занятия;
- 4) активная лексика, используемая на занятии;
- 5) лексический материал для повторения;
- 6) лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;
- 7) фразы, используемые для ведения занятия;
- 8) средства обучения.

Тематический план является по своей сути рабочим инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течение учебного года (по объективным и субъективным причинам), но он должен быть выполнен по окончании учебного года.

#### 2.4. Учебно-тематический план на первый год обучения (4-5 лет)

Таблица 4.

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
1	Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!	1	6
2	Раздел 2. It's bathtime!	2	6
3	Раздел 3. Cheeky's friends	3	6
4	Раздел 4. Cheeky's snack	4	6
5	Раздел 5. Let's dress up	5	6
	Тематические занятия к празднику Christmas		2
Всего занятий: 32			

Таблица 5.

#### Учебно-тематический план на второй год обучения (5-6 лет)

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
1	Вводный раздел. Cheeky's town		1
2	Раздел 1. Look at me!	1	6
3	Раздел 2. Baby is sad	2	6

4	Раздел 3. I am cold!	3	6
5	Раздел 4. Good morning!	4	6
6	Раздел 5. I am hungry	5	6
	Тематические занятия к празднику Halloween.		2
Всего занятий: 33			

Таблица 6.

### Учебно-тематический план на третий год обучения (6-7 лет)

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
1	Вводный раздел Cheeky's friends		1
2	Раздел 1. What's the matter?	1	6
3	Раздел 2. The snowman	2	6
4	Раздел 3. The noisy bird	3	6
5	Раздел 4. I like bananas	4	6
6	Раздел 5. What a surprise!	5	6
	Тематические занятия к празднику Easter		2
Всего занятий: 33			

### 2.5. Используемая методическая литература.

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова.
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл.

3. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey»  
Ю.А.Комарова, К. Медуэлл.

**2.6. Перспективно-календарное планирование**  
**2.6.1. Перспективное планирование: 1 год обучения (4-5 лет)**

№ п/п	№ занятия	Цель занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения	Занятие по плану	Занятие по факту
<b>Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!</b>							
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	Hello! Bye-bye!  eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки	02.09	
2	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Hello! Bye-bye!  eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие	09.09	
3	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Hello! Bye-bye!  eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth,	16.09	

					набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные карандаши		
4	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, платок	23.09	
5	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1	30.09	
6	6	Повторение материала, изученного в разделе 1	Hello! Bye-bye! eyes,		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,	07.10	

			ears, mouth		демонстрацион ные карточк и eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1		
<b>Раздел 2. It's bathtime!</b>							
7	1	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Mummy, daddy, baby	Hello! Bye- bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацион ные карточк и mummy, daddy, baby	14.10	
8	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацион ные карточк и mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие	21.10	
9	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение	Mummy, daddy, baby,		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка	28.10	

		песен и сюжетной истории	Hello! Bye-bye!		Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши		
10	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Yellow, one	Mummy daddy, baby Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, yellow набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие	11.11	
11	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Yellow, one, mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, press	18.11	

					outs к разделу 2		
12	6	Повторение материала изученного в разделе 2	mummy, daddy, baby, mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, желтые карандаши	25.11	
		<b>Раздел 3. Cheeky's friends</b>					
13	1	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird	02.12	
14	2	Восприятие на слух и понимание	duck, rabbit, bird		Аудиозаписи, перчаточная кукла	09.12	

		сюжетной истории	Hello! Bye-bye!		обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие		
15	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши	13.01	
16	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание песни	blue, two	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye!  yellow, one	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, bird, набор	20.01	

					сюжетных картинок к разделу 3, стикеры, развивающее пособие		
17	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, press outs к разделу 3	27.01	
18	6	Повторение материала изученного в разделе 3	duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one, blue, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, yellow, blue набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее	03.02	

					пособие, синие карандаши		
<b>Раздел 4. Cheeky's snack</b>							
19	1	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	banana, sandwich apple	Hello! Bye- bye! one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple	10.02	
20	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	banana, sandwich apple, Hello! Bye- bye!one, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие	17.02	
21	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и	banana, sandwich apple, Hello! Bye-bye! one, two		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки	24.02	

		сюжетной истории			banana, sandwich, apple, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, карандаши		
22	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	red, three	Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird, apple	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, red, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие	03.03	
23	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	banana, sandwich apple, red, three Hello! Bye-bye!  one, two, yellow, blue		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, набор сюжетных	10.03	

					картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, press outs 4		
24	6	Повторение материала изученного в раздел 4	banana, sandwich apple, red, three Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple, yellow, blue, red, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши	17.03	
<b>Раздел 5. Let's dress up</b>							
25	1	Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat	24.03	
26	2	Восприятие на слух и	dress, shoes,		Аудиозаписи, перчаточная	31.03	

		понимание сюжетной линии	hat Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red		кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие		
27	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	dress, shoes, hat, yellow, blue, red, one, two, three, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши	07.04	
28	4	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three,		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue,	14.04	

			yellow, blue, red		yellow, dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, 1, 2, 3, стикеры к разделу 5, развивающее пособие		
29	5	Аудирование в игре, контроль	dress, shoes, hat, Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацион ные карточки dress, shoes, hat, набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, press outs к разделу 5, синие, красные, желтые карандаши	21.04	
30	6	Повторение материала, изученного в разделе 5	dress, shoes, hat Hello! Bye-bye! one, two, three,		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацион ные карточки red, yellow,	28.04	

			yellow, blue, red		blue, красный, желтый, синий карандаши, «премиальные » стикеры, развивающее пособие		
<b>Тематические занятия к празднику Christmas</b>							
31	1	Знакомство с лексикой и разучивание песни по теме Christmas	Bell, tree	Hello! Bye- bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, муз. инструмент: колокольчик, клей	16.12	
32	2	Восприятие на слух и понимание песни по теме Christmas	Bell, tree	Hello! Bye- bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, раскраски	23.12	
<b>Итого:</b>		<b>32 часов</b>					

### 2.6.2. Перспективное планирование: 2 год обучения (5-6 лет)

№ п/п	№ занятия	Цель занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения	Занятие по плану	Занятие по факту
<b>Вводный раздел Cheeky's town</b>							
1	1	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello! и Bye-bye!	Cheeky Rory, Tom Ellie Hello! Bye-bye!	Hello! Bye-bye! What's your name? – I'm...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Тот и Ellie; press outs к разделу Cheeky's town	06.09	
<b>Раздел 1. Look at me!</b>							
2	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	fingers, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Rory, Тот, Ellie, fingers, nose, tummy и toes, сумка, цветные карандаши, развивающее пособие	13.09	

3	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	fingers, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, Cheeku и Rory, сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, РП	20.09	
4	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной-истории	Eyes, ears	fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки fingers, nose, tummy, toes, Cheeku и Rory, цветные карандаши, развивающее пособие	27.09	
5	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной	Big, small	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,	04.10	

		лексики, разучивание новой песни		Hello! Bye-bye!	демонстрацио нные карточки big и small, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие		
6	5	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	blue, one- three	fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрацио нные карточки blue, 1, 2 и 3, простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие	11.04	
7	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки fingers, nose, tummy, toes, eyes и ears; press outs к разделу 1,	18.04	

					сюжетные картинки к разделу 1		
<b>Раздел 2. Baby is sad</b>							
8	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание миничантов	Mummy, daddy, sister, brother	fingers, nose, tummy, toes, blue, Hello! Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки 1 mummy, daddy, sister и brother, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие	25.10	
9	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, sister, brother	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku и baby, набор сюжетных картинок к разделу 2	01.11	
10	3	Закрепление изучаемой	baby, granny	mummy, daddy,	Аудиозаписи, перчаточная	08.11	

		лексики, повторение песен и сюжетной истории		sister, brother, eyes, ears, nose	кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, baby и granny, цветные карандаши, развивающее пособие		
11	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	happy, sad	mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки happy и sad, цветные карандаши, развивающее пособие	15.11	
12	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание	yellow	One-two three, blue, mummy, daddy, sister,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка	06.12	

		новой песни. Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой		baby, small brother, granny, happy, sad, big,	Чики, игровой коврик, демонстрацио нные карточки yellow и blue, цветные карандаши, развивающее пособие		
13	6	Аудирование в игре	One- three, mumm, daddy, sister, baby, brother, granny	This is Cheeky's house	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, школьные принадлежнос ти, сумка, набор press- outs к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2	13.12	
<b>Раздел 3. I'm cold!</b>							
14	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание миничантов	jumper, coat, hat, scarf	big, small, one-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки jumper, hat, coat и scarf, цветные карандаши, развивающее пособие	10.01	

15	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	jumper, coat, hat, scarf	One-three	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки jumper, hat, coat, scarf, Cheeku и Rory, набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цв.карандаши	17.01	
16	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	T-shirt, shorts	jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt и shorts, простые и цв. карандаши	24.01	
17	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и	hot, cold	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,	31.01	

		повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни		happy, sad, one-three, yellow, blue	демонстрационные карточки hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt и shorts, сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие		
18	5	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	red	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue и red, красные карандаши, развивающее пособие	07.02	
19	6	Аудирование в игре	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts,	cold, one-three,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные	14.02	

					карточки jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, сумка, press-outs к разделу 3 и Cheeky's town, сюжетные картинки к разделу 3, простые и цветные карандаши		
<b>Раздел 4. Good morning!</b>							
20	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание миничантов	duck, cow, horse, sheep	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse и sheep, цветные карандаши, развивающее пособие	21.02	
21	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	duck, cow, horse, sheep	One-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой	28.02	

					коврик, демонстрацио нные карточки cow, duck и sheep, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие		
22	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	cat, dog	duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки duck, cow, horse, sheep, cat и dog, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие	07.03	
23	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение	clean, dirty	duck, cow, horse, sheep, cat, dog	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио	14.03	

		уже изученной лексики, разучивание новой песни			нные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean и dirty, сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие		
24	5	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет	green	duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue, one-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки red, yellow, green, РП, цветные карандаши	21.03	
25	6	Аудирование в игре	Dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red, yellow, green	Hello, bye-bye	Аудиозаписи ,перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, cat, dog, press out к разделу 4, сюжетные	28.03	

					картинки к разделу 4		
<b>Раздел 5. I'm hungry.</b>							
26	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	biscuit, ice-cream, cake, sandwich	big, small	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake и sandwich (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие	04.04	
27	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	biscuit, ice-cream, cake, sandwich	One-three, big	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeku и Rory, сюжетные картинки к разделу 5,	11.04	

					наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие		
28	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Apple, banana	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, картинки 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, сумка, цветные карандаши, РП	18.04	
29	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	I'm hungry	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy, one-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, I'm hungry,	25.04	

					сюжетные картинки к разделу 5, РП, карандаши		
30	5	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	four	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрацио нные карточки biscuit, cake, icescream, sandwich, apple, banana и birthday, cake, а также карточка 4, цветные карандаши	16.05	
31	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	biscuit, ice- cream, cake, sandwi ch, apple, banana	Restauran t, thank you, please, Here you are	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрацио нные карточки biscuit, ice- cream, sandwich, cake, apple и banana, сумка, press-outs к разделу 5, сюжетные	23.05	

					картинки к разделу 5		
<b>Тематическое занятие к празднику Halloween</b>							
32	1	Знакомство с лексикой по теме Halloween	Bat, cat, ghost, pumpkin	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bat, cat, ghost, pumpkin, РП, карандаши	22.10	
33	2	Разучивание песни	Bat, cat, ghost, pumpkin	One-three, eyes, nose	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bat, cat, ghost, pumpkin	29.10	
<b>Итого:</b>		<b>33 часа</b>					

### 2.6.3. Перспективное планирование: 3 год обучения (6-7 лет)

№ п/п	№ занятия	Цель занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения	Занятие по плану	Занятие по факту
<b>Вводный раздел</b>							

1	1	Новая встреча с Чики и его друзьями	Cheeky, Rory, Tom Ellie Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Тот и Ellie;РП, карандаши	07.09	
<b>Раздел 1. What's the matter?</b>							
2	1	Более близкое знакомство с персонажами; знакомство с лексикой по теме «Тело человека»	Hands, arms, feet, legs		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs, РП, карандаши	14.09	
3	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Hands, arms, feet, legs	Hello! Bye-bye!, one-three, red	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs,, сюжетные картинки к	21.09	

					разделу 1, цветные карандаши, РП		
4	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Finger, toes	Hands, arms, feet, legs, one-five, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeku, карандаши, развивающее пособие	28.09	
5	4	Повторение ключевой лексики	Up, down	Hands, arms, feet, legs, one-three, Hello, Bye-bye, blue, yellow	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, up, down, простые, синие и желтые карандаши, РП, набор сюжетных картинок к разделу 1	05.10	
6	5	Изучение слов, обозначающих	blue, red, yellow one-five	Hands, arms, feet, legs, fingers,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка	12.10	

		х цвет и числительных		toes, Hello, Bye-bye	Чики, демонстрационные карточки blue, red, yellow, карандаши, РП		
7	6	Аудирование в игре, повторение раздела 1	Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one-five	Hello! Bye-bye! Look at my...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, fingers, toes, hands, arms, feet, legs; сюжетные картинки к разделу 1	19.10	
<b>Раздел 2. The snowman</b>							
8	1	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	coat, hat, scarf, boots	red, yellow, blue, Hello! Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, red, blue, yellow, карандаши, РП	26.10	
9	2	Первое восприятие на слух	coat, hat, scarf, boots	red, yellow,	Аудиозаписи, перчаточная кукла	02.11	

		сюжетной истории		blue, Hello!  Bye-bye, one-three	обезьянка Чики, сумка, демонстрацио нные карточки Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, РП, цветные карандаши		
10	3	Повторное повторение на слух песни из сюжетной истории	T-shirt, trainers	red, yellow, blue, Hello! Bye-bye, coat, hat, scarf, boots	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрацио нные карточки coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, карандаши, РП	09.11	
11	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	It's raining/sn owing/win dy/sunny	coat, hat, scarf, boots, T- shirt, trainers, Hello, Bye- bye, one- three, red, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демон. карточки It's raining/snowin	16.11	

					g/windy/sunny, карандаши, РП		
12	5	Изучение слов, обозначающих числительные и цвет	pink	coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, Hello, Bye-bye, one-five, red, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки yellow, red, pink и blue, простые и розовые карандаши, РП	23.11	
13	6	Аудирование в игре, повторение раздела 2	coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, It's raining/snowing/windy/sunny, one-five, red, yellow, blue, pink	Hello, Bye-bye, one-three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, набор сюжетных картинок к разделу 2, карандаши	30.11	
<b>Раздел 3. The noisy bird</b>							
14	1	Знакомство с лексикой по теме «Животные»	Tiger, elephant, crocodile, bird	Hello, Bye-bye, It's raining/sno	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,	07.12	

				wing/windy/sunny,	демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeku, Rory, карандаши, РП		
15	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Tiger, elephant, crocodile, bird	Hello, Bye-bye, It's raining/snowing/windy/sunny	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeku, Tom, Ellie, It's raining/snowing/windy/sunny, набор сюжетных картинок к разделу 3, РП, карандаши	14.12	
16	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Monkey, lion, snake	Hello, Bye-bye, tiger, elephant, crocodile, bird, It's raining/snowing/windy/sunny	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant,	21.12	

					crocodile, bird, snake, РП, карандаши		
17	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Noisy, quiet	Hello, Bye-bye, tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake It's raining/snowing/windy/sunny, blue, pink	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory, сюжетные картинки к разделу 3, карандаши, РП	11.01	
18	5	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	Orange, green	Hello, Bye-bye, tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, It's raining/snowing/windy/sunny, blue, pink, yellow, red, one-five	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, Cheeky, Rory, blue, red, yellow, pink, green,	18.01	

					orange, карандаши, РП		
19	6	Аудирование в игре, повторение раздела 3	tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, blue, red, yellow, pink, green,	It's raining/snowing/windy/sunny, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, карандаши, РП	25.01	
<b>Раздел 4. I like bananas</b>							
20	1	Знакомство с лексикой по теме еда	Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	Hello- Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, карандаши, РП	01.02	
21	2	Первое восприятие на слух	Sausages, eggs, tomatoes,	It's raining/snowing/windy/sunny,	Аудиозаписи, перчаточная кукла	08.02	

		сюжетной истории	milkshakes, bananas	Hello, Bye-bye	обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, карандаши, РП, набор сюжетных картинок к разделу 4		
22	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Cake, ice-cream, apples	It's raining/snowing/windy/sunny, Hello, Bye-bye, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, карандаши, РП	15.02	
23	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	Like, don't like	It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки	22.02	

				milkshakes, bananas, cake, ice-cream, yellow, green, pink, orange	It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, карандаши, два чистых листа бумаги, набор сюжетных картинок к разделу 4		
24	5	Изучение слов, обозначающих цвет, и числительных	Brown, six-ten	It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, cake, ice-cream, apples, one-five	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/windy/sunny, sausages, brown, one-ten, карандаши, РП	01.03	
25	6	Аудирование в игре, повторение раздела 4	sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, like, don't like, yellow,	Hello, bye-bye, It's raining/snowing/windy/sunny, thank you	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демон. карточки It's raining/snowing/windy/sunny, sausages,	15.03	

			green, pink, orange, brown, blue, red		sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, yellow, green, pink, orange, brown, blue, red, карандаши, РП, набор сюжетных картинок к разделу 4		
<b>Раздел 5. What a surprise!</b>							
26	1	Знакомство с лексикой по теме «Дом»	Bedroom, bathroom, kitchen, living room	Hello, Bye- bye, yes, no	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen, living room, карандаши, РП сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5	22.03	
27	2	Первое восприятие на слух сюжетной истории	Bedroom, bathroom, kitchen, living room	Hello, Bye- bye, one- ten, Granny's house	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки Tom,	29.03	

					Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room, карандаши, РП, сюжетные картинки к разделу 5		
28	3	Повторное восприятие на слух песни из сюжетной истории	Garden, door	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки garden, door, bedroom, bathroom, kitchen, living room, карандаши, РП	19.04	
29	4	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	In, out	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, Hello, Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки in, out, карандаши, РП, сюжетные картинки к разделу 5	26.04	
30	5	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных	purple	Blue, red, yellow, green, pink, orange,	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики,	03.05	

				brown, one-ten, in, out, Hello, Bye-bye	демонстрацио нные карточки blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, карандаши, РП,		
31	6	Аудирование в игре, повторение раздела 5	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in, blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple	Hello, Bye- bye, one- ten	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, карандаши, РП,	10.05	
<b>Тематическое занятие к празднику Easter</b>							
32	1	Знакомство с лексикой по теме Easter	Easter Bunny, Easter egg	Hello! Bye-bye! Blue, red	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрацио нные карточки Easter Bunny, Easter egg, РП, карандаши	05.04	
33	2	Разучивание песни	Easter Bunny, Easter egg, blue, red	Hello, Bye- bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, Easter Bunny, Easter	12.04	

					egg, РП, карандаши		
<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>						

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Материально-техническая база**

Детский сад МАОУ «Прогимназия 108» оборудован мебелью (детские стулья, столы для выполнения творческих заданий, стеллажи для методической литературы и дидактических материалов). В группах и кабинете имеются следующие развивающие материалы и пособия: - английский алфавит; - тематические картинки; - пособия по английскому языку для дошкольников; - дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков; - художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей); Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

#### **3.2. Методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Материально-техническое обеспечение курса**

##### **3.2.2. «Забавная обезьянка»**

Программа обеспечена методическими рекомендациями к развивающему пособию «Cheeky Monkey» с вариантами игр, примерами заданий, предполагающими введение новой лексики, аудиоматериалами для разучивания и запоминания песен на английском языке, рабочими пособиями (тетрадьями).

#### **МТО:**

— Развивающее пособие

- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игрушка обезьянка Чики

*Развивающее пособие Комарова Ю.А.*

Парциальная образовательная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. Москва: Русское слово, 2015. Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок. В конце развивающего пособия в качестве дополнительного дан материал, который можно использовать при подготовке праздников Хэллоуин и Рождество.

*Аудиофайлы*

К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeku Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

*Демонстрационные карточки*

В комплекте содержится 31 демонстрационная карточка. Карточки используются для введения и отработки лексики в играх и заданиях, рекомендованных методическим пособием.

*Дидактические карточки*

Дидактические карточки представляют собой набор сюжетных картинок, иллюстрирующих истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий. Они помогают понять детям звучащую историю, а также вспомнить ее основные события на следующем занятии. Картинки могут использоваться и в качестве визуальной опоры в лексических заданиях и играх.

### *Методическое пособие*

В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия подробно описан. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешенные для копирования (photocopiablepages).

### *Игрушка обезьянка Чики*

Обезьянка Чики – мягкая игрушка, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

### *Видеофайлы*

Предназначены для просмотра обучающих мультфильмов на занятиях.

Телевизор, ПК, флэш-проигрыватель.

### **3.2.3. Научно-методическое обеспечение программы**

При обучении иностранному языку очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Как и при изучении родного языка, ребенок сначала осваивает новые слова и фразы рецептивно, а уже потом пытается их воспроизвести. У каждого ребенка момент готовности к воспроизведению речи наступает в разное время, точно так же и объем слов и фраз, который ребенок готов воспроизвести, у всех разный.

Погружение детей в английский язык является важнейшим условием эффективного языкового обучения. Этому способствует использование в рамках курса «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников принцип наглядности: смысл историй и песен становится понятным благодаря подробной иллюстративной поддержке и сюжетно-ситуативной составляющей обучения, а также его игровому характеру.

Курс «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников универсален в том смысле, что может быть использован при любом методе обучения. Но поскольку дети дошкольного возраста часто познают мир тактильным способом, то есть путем прикосновений и в движении, то учебный курс содержит много заданий, отвечающих методу опоры на физические действия, например: песни и чанты в сопровождении движений; игры, предусматривающие кинестетическую активность; подвижная релакспауза *Cheeky`s jungle gym* встречается дважды в каждом разделе – в ней дети выполняют различные движения по команде. Потребности детей в движении дополнительно способствуют физкультминутки, проводимые на английском языке, небольшие инсценировки рифмовок.

Обучение английскому языку по курсу «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников строится на сюжетно-ситуативной основе. Использование историй решает проблему мотивации и способствует запоминанию изучаемого материала. Максимальному вовлечению детей в историю способствует использование песни в каждой из них.

В курсе из занятия в занятие сохраняется определенный порядок их проведения, что помогает соблюдать спокойный, уравновешенный ход обучения. Дети дошкольного возраста лучше учатся в повторяющемся, привычном для них ритме. Система расположения заданий в каждом разделе и каждом занятии типизирована, что позволяет детям быстро освоиться со схемой занятия и быть готовыми к каждому последующему заданию.

Одним из важнейших приемов обучения в курсе «Забавная обезьянка» английский язык для дошкольников является игра. Игра – тот деятельностный фундамент, на котором выстраивается весь процесс овладения дошкольниками английским языком. В ходе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку, сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как преодолевают образовательные трудности и овладевают английским языком.

Для эффективного обучения дошкольников иностранному языку требуется регулярное повторение изученного материала, а это во время игры организовать достаточно просто.

Надо отметить, что каждое занятие в рамках данного курса четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы: Circle time: дети рассаживаются в круг, поют песню Hello!, участвуют в различных играх в сопровождении песен; Story time: дети слушают и повторяют историю раздела (либо же Cartoon time: дети смотрят мультфильм и работают по его содержанию); Transition time: промежуточный этап; Table time: дети работают с пособиями; Bye-bye: каждое занятие заканчивается одноименной песенкой.

#### **3.2.4. Кадровое обеспечение.**

Преподаватель английского языка, работающий по программе Cheeky Monkey, должен быть образованным и квалифицированным специалистом. Безусловно, только педагог, обладающий индивидуальным стилем и владеющий профессиональной компетенции, вызывает уважение, интерес и симпатию у своих маленьких учеников. Необходимо отметить, что сегодня наблюдается всё больше демократизация педагогической сферы. Это позволяет педагогу в полной мере раскрывать свой творческий потенциал не только в сфере методики проведения занятий, но и в сфере организации педагогического процесса, включающего мониторинг результатов, обобщение своего опыта. Следует отметить, что современный преподаватель английского языка, работающий по данной программе, должен обладать профессиональными знаниями не только в своей области, но и в области физиологии, психологии и так далее. Он должен понимать детей и создавать комфортную ситуаций для их общения, игровой и творческой деятельности, а также их позитивной социализации. Он должен заботиться о здоровье своих воспитанников, корректно организуя процесса обучения, и быть посредником между ребенком и взрослым миром.

Преподаватель английского языка должен быть способен корректировать сложный мир отношений, интересов и увлечений ребенка. Он

должен уметь строить процесс обучения в системе диалога, вести обучение, находить компромиссы. Он должен быть другом и помощником для дошкольников. Добавим к портрету современного учителя английского языка такие черты характера, как оптимизм, приветливость, доброжелательность, внимательность, разумную требовательность и строгость, справедливость, терпение, самообладание. Современный педагог должен быть инициативен, целеустремлен, уверен в себе, требователен к своей работе, способен к саморазвитию и новаторству.

### **3.3. Перспективный план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В дошкольных организациях образовательно - воспитательного процесса привлекаются родители, которые участвуют в жизни детского сада, в интегрированные занятия, спортивных праздниках, викторинах, вечерах досуга, концертных представлениях, экскурсиях. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, электронные консультации и т.п. Задачи преподавателя иностранного языка состоят в том, чтобы заинтересовать родителей возможностями совместного образования и воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в процессе развития ребенка средствами английского языка. Для этого преподаватель знакомит родителей с особенностями курса обучения английскому языку Cheeku Monkey, своеобразием режима проведения занятий и ожидаемыми результатами образовательной деятельности. В ходе беседы, консультации, родительских собраний педагог не только информирует родителей о результатах образовательной деятельности, но и представляет им возможность задать вопросы, поделиться проблемами, обратиться с просьбой. Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьей, а также помогает родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

В рамках реализации курса «Cheeky Monkey» предусмотрено регулярное информирование родителей об индивидуальных успехах ребенка. Для этого преподаватель английского языка ведет мониторинг-таблицу достижений детей, заполняя по окончании каждого раздела. Результаты таблицы в дальнейшем используются преподавателем для заполнения карты индивидуальных достижений, в ней в упрощенном виде дублируется информация из таблицы достижений. Заполнить такую карту несложно, а иллюстративный ряд помогает родителям легко представить себе общую картину достижения ребёнка. При заполнении карты преподаватель рекомендуется сделать особые комментарии об успехах ребенка и в отведенное для этого рамке. Такой комментарий гораздо более ценен для родителей, чем заполненный галочками бланк.

Важно отметить, что параметры мониторинга охватывают языковое, социальное и психофизическое развитие детей. Причём изменить или добавить параметры оценивания преподаватель может самостоятельно, используя для этого отведённые после таблицы строки. Заполненная карта индивидуальных достижений ребенка направляется родителям вместе с информационным письмом по завершению каждого раздела и в конце всего периода обучения. Подводя итоги, отметим, что создание между преподавателем и родителями деловых доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество является важным звеном реализации программы Cheeky Monkey. Преподаватель английского языка ответственен не только за образовательный процесс, реализуемый в детской дошкольной организации, но и принимает активное участие в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей в вопросах развития образования детей, формируя у родителей более полный образ их ребёнка, способствуя развитию у них умений правильного его воспитания и оценивания.

### **Список компонентов комплекта Cheeku Monkey**

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekuMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5- 6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

### Список использованной литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: МозаикаСинтез, 2006.
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб: КАРО, 2016.
5. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015.
6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород:Панорама, 2010.
7. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008.
8. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.- сост. М.Л. Филина. Волгоград: Учитель.
9. Кочергина Г.В. К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. №1.
10. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет. Ярославль: Эксмо, 2011.
11. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008.

12. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.
13. Негневицкая Е.И. Иностраннй язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра // Иностраннй язык в школе. 1987. №6. С. 20-24.
14. Петрова Е.А. Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. №1.
15. Рогова Г.В. Methods of teaching English. Л.: Просвещение, 1975.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
17. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
18. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
19. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.
20. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.
21. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.
22. Эльконин Д.Б. Особенности психологического развития детей 6-7-летнего возраста. М.: Педагогика, 1988.
23. Graham, C. Let`s chant, let`s sing. – OUP, 1998. 24. Reilly, V., Harper, K. Cookie and friends. – OUP, 2006. 25. Reilly, V., Ward, Sh. M. Very young learners. –OUP, 1997.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067675

Владелец Кириллова Ульяна Геннадьевна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024