

Конспект психолого-педагогического занятия "Овощи. Огород"

Задачи: учить детей определять знакомые предметы, тренировать образную память, развивать восприятие, внимание, речь; формировать умение понимать схематическое изображение.

Оборудование: муляжи овощей (если есть), компьютер, цветные карандаши, лист бумаги.

Ход занятия.

Родитель: - К нам в гости пришел ежик! Он решил поиграть с тобой и спрятался под осенними листьями. Давай, посмотрим, что он нам принес (ребенок говорит – овощи). Правильно, тема наша будет сегодня Огород и овощи!



Родитель: -А теперь поиграем с пальчиками и расскажем ежику, какие овощи растут у нас на огороде.

«В нашем огороде»

В нашем огороде много овощей

Их пересчитаем, станет веселей.

(Сжимаем-разжимаем пальцы)

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

(загибаем пальцы, начиная с большого)

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

(сжимаем – разжимаем пальцы)

Родитель. – Молодец (Умница)! Хорошо поработали твои пальчики! Сейчас попробуем выполнить следующее задание.

1 задание «На что похоже? Угадай форму овоща»

Цель: развитие воображения.

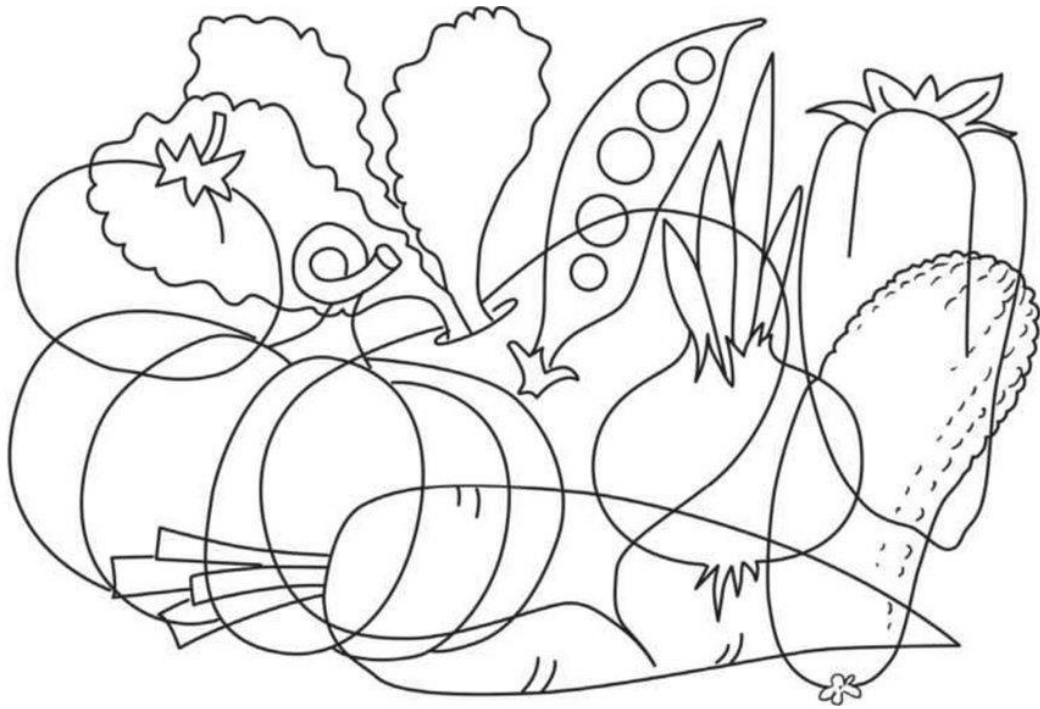


Родитель: - А следующее задание будет на развитие восприятия и концентрации внимания!

2 задание «Что изображено на картинке?»

Оборудование: картинка с изображениями контуров овощей, наложенных друг на друга.

Взрослый предлагает детям сосчитать, сколько изображено огурцов, морковок, помидоров.



3 задание.

«Что где растет?»

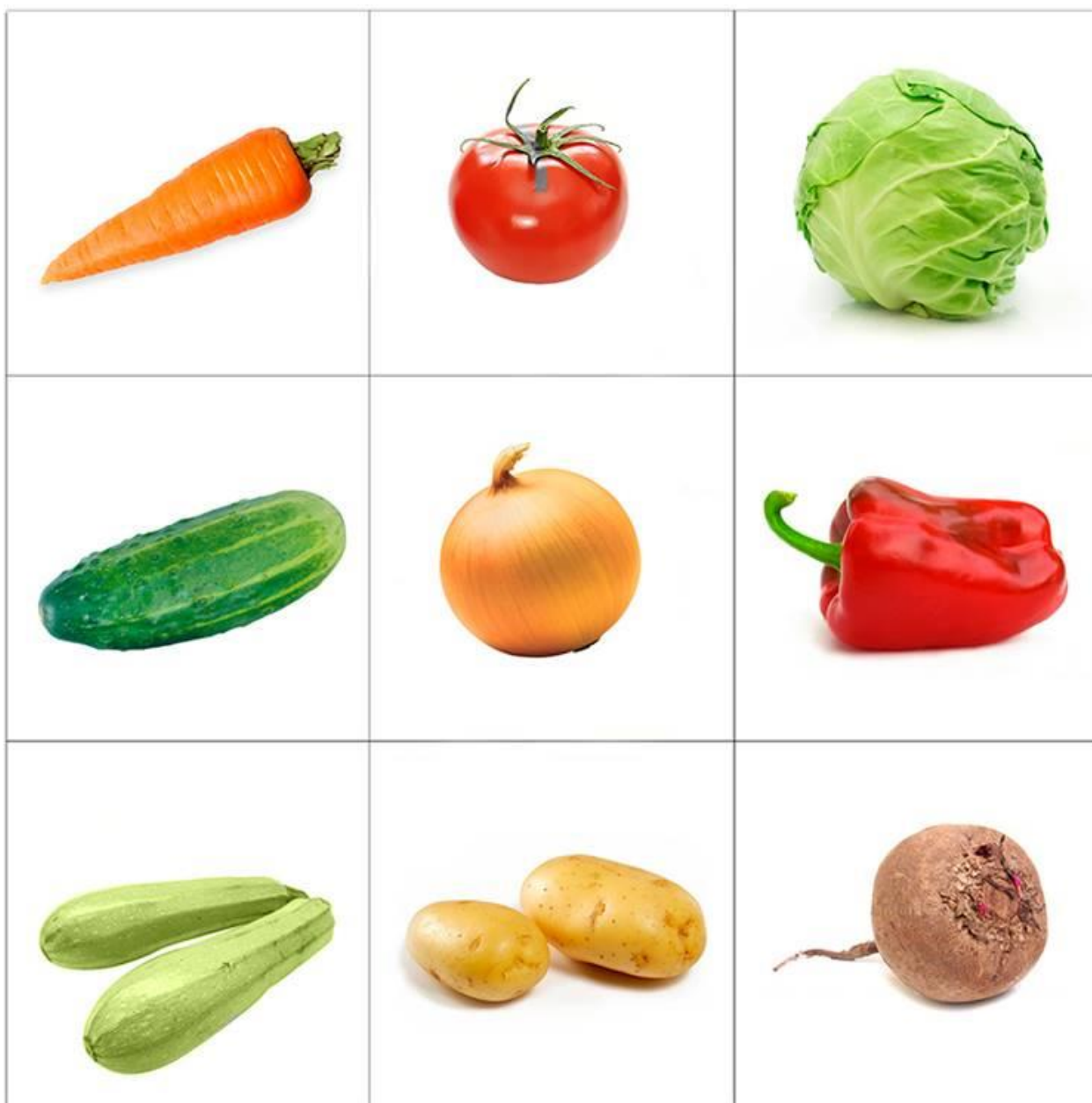


4 задание

Родитель: - Назови 4 лишнее



Родитель: - Вот и пришло время ежику идти в лес, к своим друзьям. Но прежде нарисуем ему подарок. Выбери любой овощ и нарисуй его по середине листа.



Рефлексия.

Кто приходил в гости? Какая тема была? Что больше понравилось? Овощи и фрукты это одно и то же? Что было трудно сделать?