

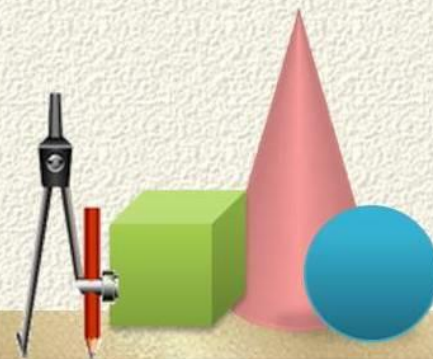
**Дистанционная работа с дошкольниками
среднего и старшего возраста и их
родителями в домашних условиях**

**Презентация по формированию
лексико-грамматических категорий и связной речи детей
по лексической теме: «Овощи. Огород»**

*Подготовил:
учитель-логопед Кыркунова
Ирина Владимировна*



г. Новый Уренгой
9-13 октября 2023г



Активизация и расширение словаря по теме «Овощи. Огород»

Овощи. Огород

Цель: закрепить и расширить обобщенные представления об овощах, о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму.

Ввести в активный словарь.

Существительные: овощи, у которых мы едим то, что растет в земле (корешки: морковь, картофель, репка, редька, редиска, свекла, лук, чеснок; овощи, у которых мы едим то, что растет над землей (вершки): помидоры, патиссон, кабачок, огурец, тыква, укроп, петрушка, салат, горох, бобы, фасоль, баклажаны, капуста; огород, земля, посадка, полив, грядка, вода, салат, щи, пища; кожура, стручок, кочан, урожай, корзина, лопата, мешок, ящик, дыня, арбуз, перец, хрен, клубни, кукуруза, бочка, метла, грабли, лопата.

Глаголы: сажать, поливать, рыхлить, растить, расти, созревать, собирать, мыть, чистить, резать, солить, варить, жарить, готовить, кушать, зреть, убирать, заготавливать, переносить, полоть, плевать, выкапывать, выдергивать, срезать, очищать, перевозить, складывать, консервировать, копать, сушить, вялить, сортировать, хранить.

Прилагательные: красный, оранжевый, коричневый, зеленый, белый, фиолетовый, желтый, черный, бордовый; круглая, овальная, треугольная: гладкая, шершавая, ровная, неровная; овощные, сочные, витаминные, полезные, вкусные, зрелые, пригодные, мелкие, крупные, поврежденные, подгнившие, съедобные, полосатые, хрустящие; спелый, сочный, ароматный; крупный, мелкий, продолговатый, сырой; богатый (урожай), сладкий, горький, большой, мягкий, свежий, длинный, вкусный, душистый, молодая, твердая, полезная, картофельный(ая), огуречный(ая), свекольная(ый);

ОВОЩИ

© «Совхоз А.А. Игнатьев» 2011

© «Писка», оформление, 2014

© «Алфрекс», оформление, 2014
ИЗДАНИЕ ВПЕРВЫЕ

doi:10.1371/journal.pone.0142142.g005

Средне-аппроксимативное распределение

Підписано в листі 28.09.2014. Формат А4 2х3 см.
Тираж 10 000 экз. Ліній 182153

ООО «ПЕДА» при участии ООО «АВЗС»

214030, PO, r. Leningradskaya, pr. M. Pavlova, d. 4/7
Почтовый ящик в Ленинграде: 11051 "Смена А" 2102

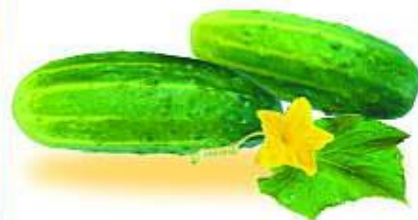
Беларусь, г. Белогорск, ул. Пензенская, 106, к.

Организатор: ООО «ПочетМастер-Воспитатель»

150044, г. Новосибирск, ул. Горьковского проезда, д.



ПОМИДОР



ОГУРЕЦ



ПЕРЕЦ



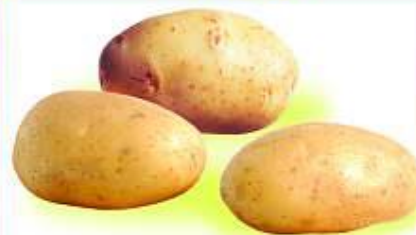
КАПУСТА



МОРКОВЬ



ЛУК



КАРТОФЕЛЬ



КАБАЧОК



РЕДИС



СВЁКЛА



ТЫКВА



БАКЛАЖАН



ЧЕШОК



РЕДЬКА



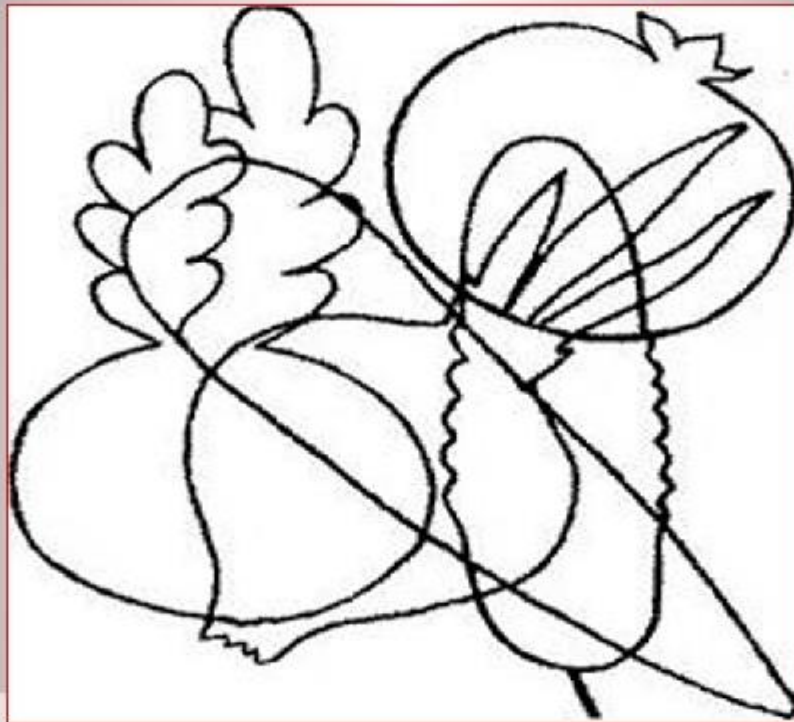
СЕЛЬДЕРЕЙ



РЕПА

Посмотри на картинки. Назови, какие овощи изображены?
Проведи карандашом линию от спрятанного овоща к цветному изображению.

Какие овощи спрятались



В каждом ряду есть лишняя картинка, найди ее. Объясни почему она лишняя?

Например: в первом ряду лишняя картинка – яблоко, потому что относится к фрукту, а остальные: капуста, картофель, чеснок – овощи.

На моем примере,
отвечая полным
предложением,
определи
лишнюю
картинку в
следующих рядах.

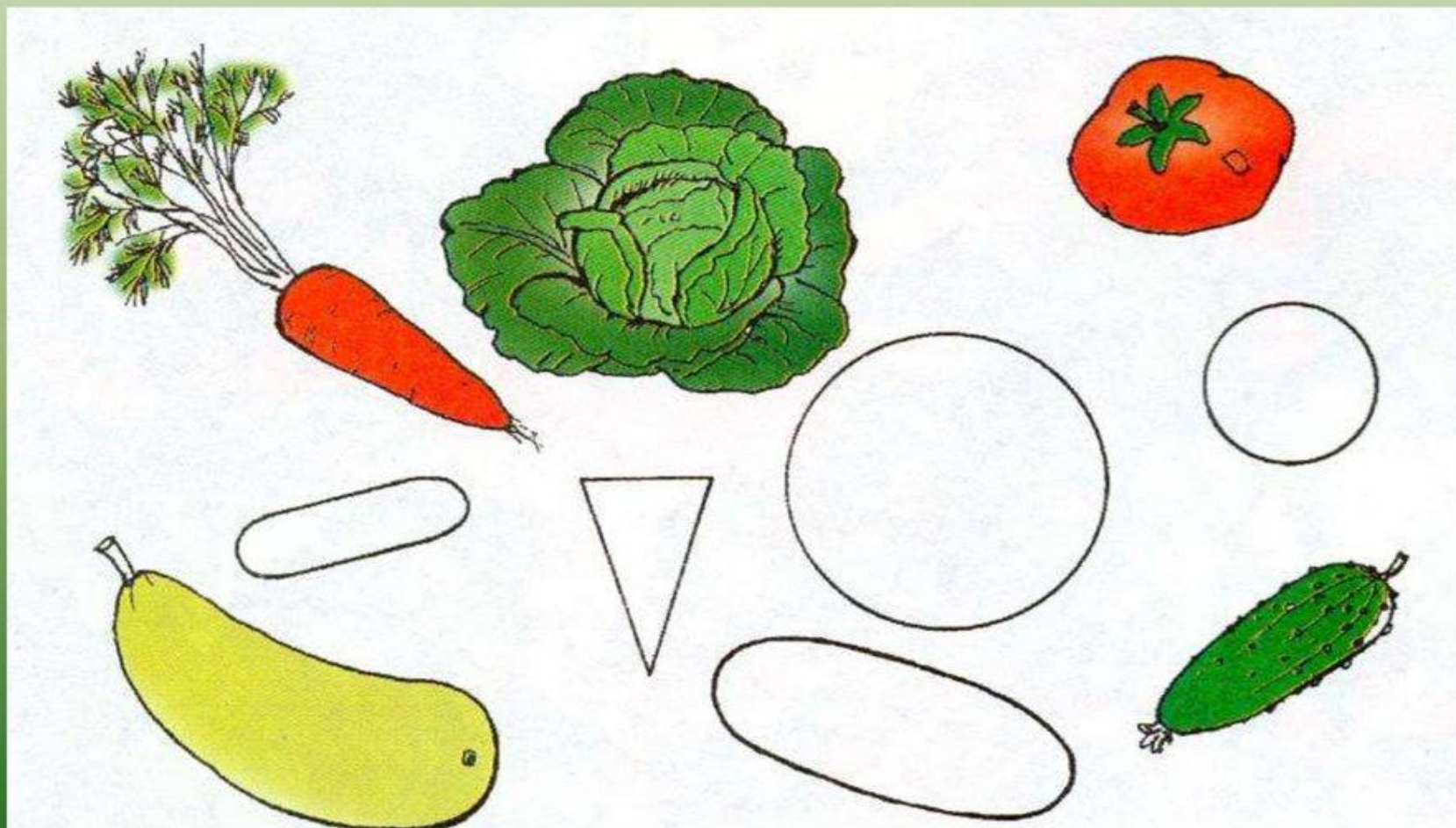


«Четвёртый лишний»



Назови или соедини линией похожие по форме овощи.

Какие овощи по форме?



Из картинок нарисованных сверху, выбери действие, которое подходит к данному овощу. Отвечай полным предложением. Нарисуй от овоща линию к нужной корзинке. Например: Огурец можно срезать, сорвать.



срывают



выдергивают



срезают



выкапывают



Назови овощи в соответствии с картинкой.

Например, тыква – тыквы.

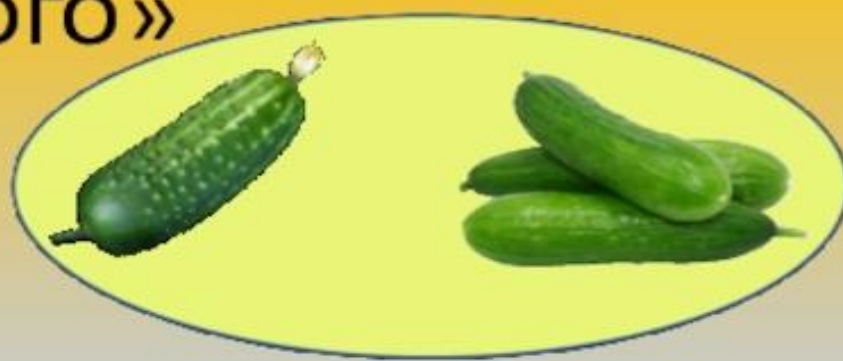
Можешь предложить варианты других овощей.

«Один – много»



Продолжи игру:

И поиграем в игру «Один – МНОГО»



Игра «Назови ласково»



Молодец!!!

