

1.2.3. Педагогический работник при исполнении своих прямых обязанностей, а также за пределами образовательной организации, не может заниматься антикультурной деятельностью, деятельностью, порочащей человеческие ценности, честь и достоинство педагогического работника.

1.2.4. В общении с воспитанниками, коллегами и родителями, во всех остальных случаях общения, педагогический работник должен быть уважителен, вежлив и корректен. Должен знать и соблюдать нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

1.2.5. Должен постоянно стремиться к повышению авторитета и поднятию статуса педагогического работника, основываясь на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о воспитанниках, грамотно и профессионально выстраивая работу с родителями. Педагогический работник не имеет права при формировании своего авторитета применять некорректные способы и приёмы взаимодействия с детьми, родителями и коллегами, не имеет права злоупотреблять своим авторитетом, навязывать свою точку зрения, грубить, неуважительно обращаться со всеми участниками образовательного процесса.

1.2.6. Педагогический работник воспитывает детей на своем и других положительных примерах. Избегает морального давления, не спешит осуждать окружающих, и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

1.2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять и порочить престиж педагогической профессии, извращать его отношения с воспитанниками, родителями и коллегами, или мешать (препятствовать) исполнению его профессиональных обязанностей.

1.2.8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимы с профессией педагогического работника.

1.2.9. Педагогический работник Организации должен дорожить своей репутацией, а также репутацией своей образовательной организации.

1.2.10. Педагогический работник должен свободно владеть знаниями русского языка, т.к. образовательный процесс осуществляется на русском языке.

1.2.11. За совершение педагогическим работником, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, трудовой договор с педагогическим работником может быть расторгнут по инициативе работодателя.

1.2.12. Лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления к педагогической деятельности допускаться не могут.

2. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

2.1. Общение педагогического работника с воспитанниками

2.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль, приёмы и методы для общения с воспитанниками, основанные на взаимном уважении.

2.1.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивна и профессионально обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания, сдержанности и культуры.

2.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы и приёмы работы, которые способствуют развитию у воспитанников положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим, уважение окружающих, взаимопомощь, др.

2.1.4. При оценке поступков и достижений воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, способствовать формированию в них возможностей к совершенствованию, стремления к успеху, способствовать повышению их мотивации к обучению и воспитанию.

2.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам без исключения. По отношению к воспитанникам он не должен допускать необоснованно принижающих оценочных решений и суждений.

2.1.5. При оценке достижений воспитанников педагогический работник должен это делать корректно, объективно, основываясь на принципах этичности и справедливости.

2.1.6. Педагогический работник должен постоянно заботиться о культуре своей речи и общения, не допуская ругательств, вульгаризма, грубых, некорректных и оскорбительных фраз в отношении всех участников образовательного процесса.

2.1.7. Педагогический работник должен соблюдать этику в распространении и передаче информации, полученной от воспитанников и родителей. Если информация является конфиденциальной и ребёнок (родитель – законный представитель ребёнка) её доверил педагогу, то педагогический работник, обладая педагогической этикой, не должен сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

2.1.8. Педагогический работник не имеет права злоупотреблять своим служебным положением, требовать от воспитанников и их родителей (законных представителей) каких-либо услуг или одолжений.

2.1.9. Педагогический работник не имеет права требовать от своих воспитанников и их родителей (законных представителей) вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.1.10. Педагогический работник обязан терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников и их родителей (законных представителей). Он не имеет права использовать индоктринацию (целенаправленное распространение в обществе какой-либо

политической идеи, доктрины, учения, с целью формирования определенного сознания), навязывая воспитанникам, их родителям (законным представителям), а также коллегам свои взгляды.

2.2. Общение между работниками образовательной организации

2.2.1. Взаимоотношения между работниками образовательной организации основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник организации защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, обращаясь друг к другу уважительно, по имени отчеству. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц, являясь образцом общения для своих воспитанников.

2.2.2. Работники организации не допускают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их деловому и конструктивному решению.

2.2.3. Работники организации избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела организации. Работников организации объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие, этичность в отношениях и общении.

2.2.4. Работники организации имеют право в корректной и деловой обстановке давать оценку деятельности коллег и администрации организации, при условии, что такая оценка или деятельность направлена на развитие Организации. Преследование работника за критику в Организации строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней (внутри организации), и в присутствии человека, к которому она адресована, должна быть направлена в интересах развития Организации.

2.2.5. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни Организации обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

2.2.6. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

2.3 Отношения с родителями и законными представителями обучающихся

2.3.1. Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучения воспитанников, помогает смягчать конфликтные ситуации, если таковые могут возникнуть, сглаживая ситуацию в её начале развития, в том числе и в ситуациях общения между родителями группы, а также между родителями и их детьми, направляя родителей на выполнение этических норм и требований общения в нашей организации.

2.3.2. Педагогический работник не разглашает конфиденциальную информацию, доверенную ему родителями или законными представителями – о воспитанниках. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутую информацию, и или когда информация несёт нормы нарушения

законодательства РФ или нарушает права ребёнка, несёт угрозу его безопасности (поставить в известность администрацию организации).

2.3.3. Педагогические работники должны уважительно, корректно, профессионально и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями воспитанников.

2.3.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

2.3.5. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями организации или группе в которой воспитывается их ребёнок.

3. Внешний вид педагогического работника

3.1. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

3.2. Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность, чувство культуры.

3.3. Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

Всем педагогическим работникам организации, запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали), за исключением категории инструкторов физической культуры;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- элементы пляжной одежды;
- прозрачные (полупрозрачные) платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками, обилием рюшей и блёстков;
- декольтированные платья и блузки (открытые V- образные вырезы груди, просвечивающиеся элементы нижнего белья и т.п.);
- вечерние наряды и туалеты;
- платья, майки и блузки без наличия рукавов (без пиджака или жакета);
- мини-юбки и макси-юбки (длина юбки не выше 3 см от колен, не ниже 10-15 см ниже колен);
- элементы национальной одежды (национальные платки, длинные юбки, др.);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки.
- спортивная обувь;
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки).

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие и раздражающие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали (рюши), привлекающие внимание окружающих, а также обилие темных, чёрных, близких к чёрным тонам (презентующих личность педагога мрачной и непривлекательной).

Принято
решением Общего собрания работников
МАДОУ «ДС «Звездочка»
Протокол от _____ № ____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067675

Владелец Кириллова Ульяна Геннадьевна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024