

Тема: Осень. Признаки осени. Деревья осенью.

Цель: Активизация и расширение знаний детей об осени.

Задачи:

1. Коррекционно-развивающие:

- развивать диалогическую речь через формирование ответа полным предложением;
- развитие речевого дыхания;
- развитие мелкой моторики кистей рук;
- развитие общей моторики, умение согласовывать речь с движением.

2. Образовательные:

- уточнить и расширить словарь по теме “Осень”;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям в домашних условиях;
- воспитывать самостоятельность;
- прививать любовь к природе.

Материал:

- презентация (презентация в свободном доступе, можно распечатать, можно через монитор компьютера смотреть);
- мячик;
- осенние листья;

Предметный словарь:

- осень, лес, листья, листопад, деревья, береза, рябина, осина, клен, трава, дождь, солнце, ветер, погода.

Словарь признаков:

- желтые, красные, оранжевые, разноцветные, частые, серое, хмурое, пасмурное, холодный, и т.д.)

Глагольный словарь:

- желтеют, краснеют, опадают, высыхает, идут, светит, улетают, кружатся, ложатся, шуршат, шелестят, впадают, меняют, одевают.

1. Организационный момент.

Отгадай загадку:

Листья опадают, птицы улетают. Дождик поливает, когда это бывает? (осенью)

2. Изучение и закрепление материала.

Родитель: “Правильно, это – Осень. Послушай рассказ об этом времени года, опираясь на картинки (Презентация - Слайд №1)

Рассказ об Осени

Осень приходит после лета. Осень бывает ранней и поздней. Раннюю осень называют “золотой” - золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. (Слайды № 2, 3) Воздух прохладный, прозрачный. Стоят погожие солнечные деньки, но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. (Слайды № 4, 5) Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. (Слайды № 6, 7) Листья жёлтые, красные, коричневые опадают с деревьев на землю. (Слайды № 8,9) Золотой ковёр из листьев шуршит под ногами. (Слайды № 10, 11, 12) В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки. (Слайд № 13) Позднюю осень называют “серебряной”. Лужи затягивает первый тонкий ледок. (Слайд № 14) Исчезают насекомые, птицы улетают в тёплые края. (Слайды № 15, 16, 17) Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют норы, меняют летние шубки на зимние. (Слайды № 18, 19, 20, 21) Люди надевают куртки, плащи, сапоги, потому что на улице прохладно и

сыро. (Слайды № 22, 23, 24, 25) Осенью поспевают урожай овощей и фруктов. (Слайды № 26, 27) В лесу осенью много грибов. (Слайд № 28) Мы можем посолить грибочки, огурчики, помидорчики. А из спелых фруктов сварим вкусное ароматное варенье. (Слайды № 29, 30)

Родитель: О каком времени года шла речь в рассказе? (Ребенок или дети: В рассказе говорится о осени). Расскажите об осени, которую слышали в рассказе. (Рассказ детей. Если сложно ребенку, помогайте, задавайте наводящие вопросы).

3. Дыхательное упражнение “Листопад”.

Родитель: “*Давайте, покажем, как ветер сдувает листочки*”.

Дети кладут листочки на ладошки и сдувают их. Делают глубокий вдох носом, выдох ртом.

Родитель: “*Скажите, что делали листочки, когда мы на них дули?*” (ответы детей)

4. Пальчиковая гимнастика “Осенние листья”.

Родитель: “*А сейчас приготовьте свои ручки, сделаем зарядку для пальчиков.*”

1, 2, 3, 4, 5 – (загибают пальчики)

Будем листья собирать: (сжимают, разжимают кулачки)

Листья березы, листья осины, (загибают пальчики по одному)

Листики тополя, листья рябины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем” (показываем букет) (Слайд № 32)

5. Родитель: “Послушай(те) стих про осень” (приветствуется, если ребенок выучит и пришлет видео)

Закружила осень

Рыжие метели,

Золотые листья

С кленов полетели,

Закружился листвеv

Пестрый хоровод,

Заблестел на лужах

Первый тонкий лед.

6. Родитель: “*Отгадай(те) загадки.*”

Вот он деревце качает,

И разбойником свистит,

Вот последний лист срывает,

И кружит его, кружит. (Ветер) (Слайд № 33)

По небу ходила,

Солнышко закрыла,

Только солнце спряталось,

И она расплакалась. (Туча) (Слайд № 34)

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора.

Громко ветер завывает,

Когда это бывает? (Осенью)” (Слайд № 35)

6. Динамическая пауза “Дождик”.

Родитель: Давайте поиграем с вами в игру “Дождик”

“Капля раз, капля два, (прыжок на одной ноге, потом на другой)

Очень медленно сперва. (медленно бегут на носках по кругу)

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом. (быстро бегут в разные стороны)

Мы зонты свои раскрыли, (разводят руки в стороны)

От дождя себя укрыли” (руки полукругом над головой)

Родитель: “Какие подарки приносит осень? Что появляется в лесу после дождя? (ягоды, грибы, листья у деревьев становятся мокрыми)

7. Контроль знаний и умений.

Игра “Скажи со словом “осенний””.

Родитель: “У меня есть мячик. Давай(те) с ним поиграем. Вы будете к заданному слову добавлять слово “осенний” и передавать друг другу мячик. Солнце какое?- осеннее и т.д. (дождь, погода, лес, дерево, трава, сапоги, одежда, день, праздник, сад)”

Игра “Назови ласково”.

Родитель: “Осень бывает не только холодной и ненастной, но и нарядной, праздничной. Она очень любит, когда её хвалят”.

Солнце-солнышко... (дерево, туча, облако, лист, ветер, дождь, трава, береза, рябина)”.

8. Динамическая пауза “Листопад”

Листопад, листопад, (в руке листья, взмах руками поочередно)

Листья желтые летят, (обеими руками)

Под ногами шелестят, (приседают)

И летят, летят, летят... (бросают листья на пол)

9. Итог занятия. Оценка деятельности ребенка.

Выставляется картина с изображением осеннего леса.

Родитель: “Мне очень хочется послушать, что вы узнали про осень”.

- Какая бывает осень? (ранняя и поздняя)
- Как меняется погода осенью? (Часто идут дожди, становится холоднее, дует холодный ветер)
- Что делают осенью дикие животные в лесу? (Готовятся к зиме: делают запасы на зиму, некоторые животные меняют шубку)
- Как люди одеваются осенью? (Люди одеваются теплее)
- Что происходит с листьями на деревьях? (Листья меняют цвет и начинают опадать)
- Молодцы, дети. Вот и подошло к концу наше занятие.
- Вам оно понравилось? (Ответ ребенка).

Возьми ручку или карандаш прорисуй линии и ты увидишь, как падают листья с деревьев. А как по-другому называется это явление, когда падают листья с деревьев? (Листопад).

