

## Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога ДОУ

### «К нам осень пришла»

**Цель:** развитие познавательной и эмоционально личностной сфер.

**Задачи:**

- уточнять знания признаков осени;
- познакомить с понятием «листопад»;
- совершенствовать мелкую и крупную моторику;
- закреплять знания о раскраске осенних листьев;
- пополнять словарный запас названиями деревьев (клен, береза, дуб);
- воспитывать умение любоваться проделанной работой;
- активизировать внимание, слуховое и зрительное восприятие;
- стимулировать творческое воображение;
- развивать восприятие;
- межполушарное развитие.

**Оборудование:** компьютер, музыка «Звуки осеннего леса», бумага, карандаши, красный и желтый платочек.

#### Ход занятия

##### Родитель

**Родитель** предлагает посмотреть на картинку и назвать время года  
Рассматривание осенней картинки и беседа: «Кто знает, какое сейчас время года? (осень). Посмотрите, какого цвета небо осенью? (серое). Отчего на улице часто бывает сыро? (часто идет дождь). Становится холодно, поэтому перелетные птицы улетают в теплые страны. Какого цвета становятся листья на деревьях? (желтыми, красными). От сильного ветра и холода листья на деревьях опадают».



**Задание 1.** Имитационное упражнение «Листопад»: ребенку предлагается взять в руку красный или желтый платочек, плавно качать рукой под произносимые всеми вместе с родителем слова:

Листопад, листопад,  
Листья падают, летят!

На последнем слове платочки дети подбрасывают вверх и наблюдают, как они падают на пол. Делается вывод: слово «листопад» означает падение листьев.



**Родитель задает вопросы ребенку:**  
**Беседа.**

- Скажи какое время года сейчас? (ответы детей)
- Какие приметы осени ты знаешь? (дети перечисляют приметы осени)
- Какой сейчас месяц? (октябрь)
- Ты можешь вспомнить названия всех осенних месяцев? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Родитель.** А вы знаете, что осень имеет свой цвет?

**Родитель.** Правильно! Цвет осени – это цвет осенних листьев. Давайте нарисуем листопад и проговорим что это за цвета.

Листья меняют свой цвет потому, что с наступлением осени солнышко светит все меньше, и им не хватает солнечного цвета, чтобы оставаться зелеными.



**Родитель.** А теперь давайте прислушаемся к осени. Какие звуки вы слышите?

(Звуки осени (в записи): шуршание листьев, ветер, дождь) Какие природные явления бывают осенью (дует сильный ветер, падают листья, птицы улетают на юг, часто идёт дождь, на дворе лужи и т. д.)

### **Задание 2.**

А теперь поиграем в игру, которая называется «**Осенние приметы**».

Когда я назову примету **осени**, хлопайте в ладоши. Если примета относится к другому времени года, хлопать не надо. Готов? Начнём.

- Листья падают.
- Дети купаются.
- Сосульки тают.
- Идёт холодный дождь
- Расцветает подснежник.
- Дети катаются на коньках.

- Созрела земляника.

- Перелётные птицы улетают на юг и т. д.

### Задание 3. (слайд 4)

Родитель. Найди признаки осени.

## ЗАДАНИЕ: НАЙДИ ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.



Задание 4. (слайд 5)

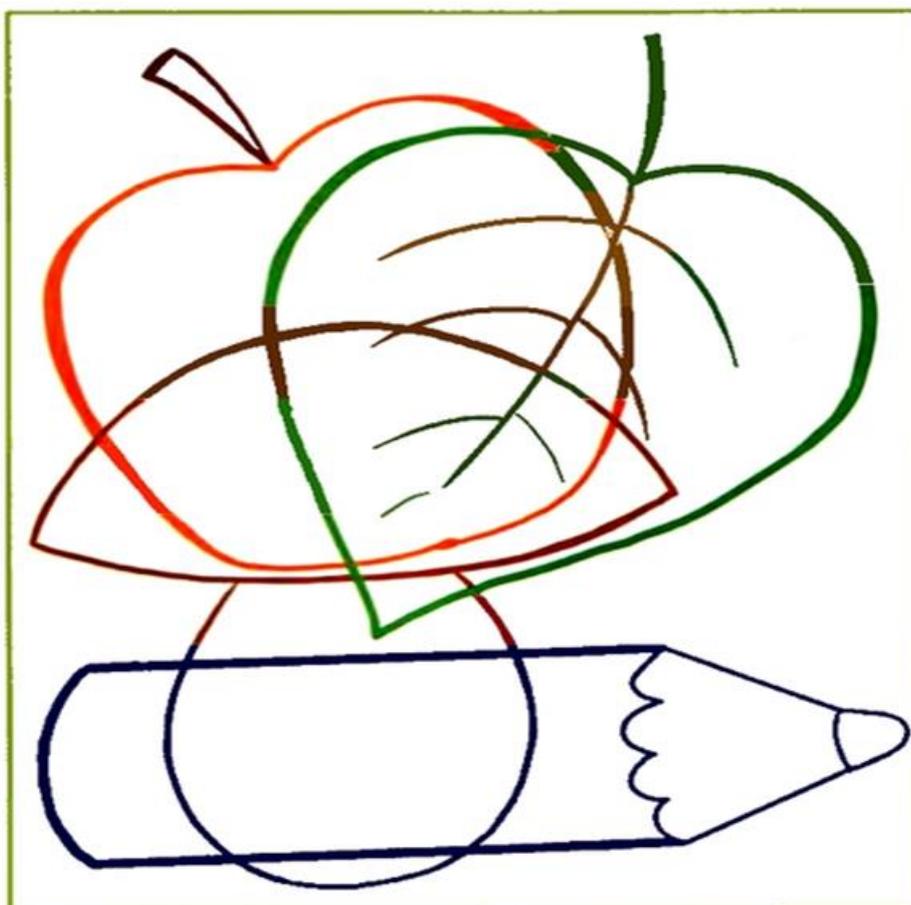
Родитель. Найди фрагмент картины.

Найди фрагменты картинки



**Задание 5. (слайд 6)**

**Родитель.** Будь внимателен и найди на картинке гриб. Обведи его.



**Слайд 6**

*Беседа о проведенном занятии, что понравилось (или не понравилось) и почему. Какое бы задание хотелось повторить?*