

## Положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший огород на окне в группе разработано с целью создать условия для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках экологического и трудового воспитания.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах (далее — смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе филиала [МАДОУ «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»](#) (далее — ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

### 2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса — формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности в ходе выращивания культурных растений в условиях группового помещения.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;
- выявить творческий подход воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей в группах;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

### 3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится в течение месяца, с «28» марта по «28» апреля 2022 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап: с «28» по «31» марта 2022 года;
- 2-й этап: с «1» по «22» апреля 2022 года;
- 3-й этап: с «25» по «28» апреля 2022 года.

3.3. Подведение итогов смотра-конкурса состоится «29» апреля 2022 года.

### 4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп и их родители (законные представители).

### 5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: [Пацевич М.С.](#), заведующий ДОО;

члены жюри:

- [Петрова Т.Т.](#), заместитель директора;
- [Салимова А.Р.](#), старший воспитатель;

### 6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап — организационный — участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют идею своего проекта, выбирают семена и необходимый материал для декора огорода;
- 2-й этап — творческий — оформляют огород на окне в группах;
- 3-й этап — оценочный — представляют готовые композиции членам жюри.

6.2. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель оформляет тематическую выставку в методическом кабинете, проводит предварительную консультацию для педагогов по вопросам оформления огорода на окне и раздает буклеты.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления огорода на окне, при этом его содержание должно соответствовать программным задачам в каждой группе.

## **7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают огороды на окне в группах в соответствии с разработанными критериями с помощью оценочного листа — приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.2. Для оценки огорода члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла — оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла — оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл — оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

## **8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Члены жюри определяют победителей смотра-конкурса по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления огорода на окне в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами, сувенирами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

*Приложение к положению о смотре-конкурсе*

**Оценочный лист**

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)							
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№6	№7	№8
Творческий подход к оформлению огорода								
Оригинальность названия								
Безопасность конструкции								
Доступность расположения								
Наличие табличек с датой посадки и названием растения								
Наличие игрового/сказочного персонажа								
Соответствие посадок и их количества возрастной группе								
Доступность огорода для развития трудовых навыков детей								
Наличие дневника наблюдений								
Степень участия воспитанников в работе с огородом								
Привлечение родителей к созданию огорода								
<b>Суммарное количество баллов</b>								

№ 1 – Капельки

№ 2 – Бусинки

№ 3 – Курносики

№ 4 – Одуванчики

№ 5 – Звездочки

№ 6 – Звездочки

№ 7 – Брусничка

№ 8 – Морошка