

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждение «Детский сад «Звездочка» «Созвездие»

УТВЕРЖДЕН:

приказом филиала МАДОУ
«ДС «Звёздочка» «Созвездие»
от 26.08.2021 № 142

ПАСПОРТ

ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«КАПЕЛЬКИ»



г. Новый Уренгой
2021 г.

НАШ ДЕВИЗ:
***«Мы маленькие капельки, хорошие,
смешные,
Весёлые, задорные и очень заводные!»***
2021 - 2022 учебный год

Годовые задачи ДОУ за 2021-2022 учебный год

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования РППС в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Поддержка детской инициативы дошкольников в области технического творчества в условиях реализации ФГОС ДО.

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ

Воспитатели:

МАГАМАДОВА ЭЛИНА САИД-ХАЛИДОВНА

Дата рождения: 04.02.1994 г.

Образование: среднее-профессиональное. г. Новый Уренгой «НУР МК» (Новоуренгойский многопрофильный колледж)

Квалификация: «Дошкольное образование».

ГАЙНУЛЛИНА ЗУХРА РАСИХОВНА

Дата рождения: 21.11.1995 г.

Образование: высшее.

«Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Квалификация: Бакалавр

Программа по направлению подготовки: «Педагогическое образование»

Повышение квалификации/курсы (Доп. образование).

«Институт развития современных образовательных технологий»

Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»; Г. Пермь

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Г. Ханты-Мансийск.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«КАПЕЛЬКИ»**

День недели	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	9.00 - 9.10 / 9.20 - 9.30 Рисование 09.40 – 09.50 Музыка	
Вторник	9.00 – 9.10 Физическая культура 9.20 - 9.30 / 9.40 – 9.50 Развитие речи	
Среда	9.00 - 9.10 / 9.20 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром 10.15 - 10.25 Физическая культура (на прогулке)	
Четверг	9.00 – 9.10 / 9.20 - 9.30 Развитие речи 9.40 - 9.50 - Физическая культура	
Пятница	9.00 - 9.10 / 9.20 - 9.30 Лепка/Аппликация 09.40 – 09.50 Музыка	
	Итого: 10	

***Ознакомление с окружающим миром (формирование целостной картины мира) – чередование видов деятельности: 0,75 ч- Ознакомление с окружающим миром/0,25 ч- Ознакомление с окружающим миром («Тунровичок»).**

***ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) - чередование видов деятельности: 0,5-ЛЕПКА; 0,5 ч- ФЭМП.**

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КАПЕЛЬКИ» (1,5 – 2 лет)

ПРИНЯТ
на заседании Совета педагогов
протокол от 25 августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАДОУ «ДС «Звездочка»
от 26 августа 2021 г. № 142



ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КАПЕЛЬКИ» (1,5 – 2 лет)

Формы деятельности с детьми	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей (осмотр детей, термометрия; игры детей)	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя зарядка (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, подготовка к завтраку)	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Образовательная нагрузка (9.00 – 9.10/9.20-9.30 по подгруппам)	9.00 – 9.10/ 9.20-9.30 9.40-9.50	9.00 – 9.10/ 9.20-9.30 9.40-9.50	9.00 – 9.10/ 9.20-9.30 9.40-9.50	9.00 – 9.10/ 9.20-9.30 9.40-9.50	9.00 – 9.10/ 9.20-9.30 9.40-9.50
Второй завтрак (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи)	9.50-10.10	09.50-10.10	09.50-10.10	09.50-10.10	09.50-10.10
Прогулка, двигательная активность (подготовка к прогулке: переодевание, подвижные игры возвращение с прогулки: переодевание)	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.30	10.10-11.30
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40
Обед (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи)	11.40-12.05	11.40-12.05	11.40-12.05	11.40-12.05	11.40-12.05
Дневной сон (подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать; дневной сон; пробуждение: постепенный подъем, переодевание)	12.05-15.10	12.05-15.10	12.05-15.10	12.05-15.10	12.05-15.10
Гимнастика после сна	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи)	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, досуги, индивидуальная/подгрупповая деятельность, игры – занятия	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Самостоятельная, игровая деятельность, организация двигательной деятельности	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40
Ужин	16.40-17.10	16.40-17.10	16.40-17.10	16.40-17.10	16.40-17.10
Прогулка. подвижные игры (в соответствии с режимом и длительностью светового дня)	17.10-18.00	17.10-18.00	17.10-18.00	17.10-18.00	17.10-18.00
Игры по интересам, самостоятельная деятельность. Уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

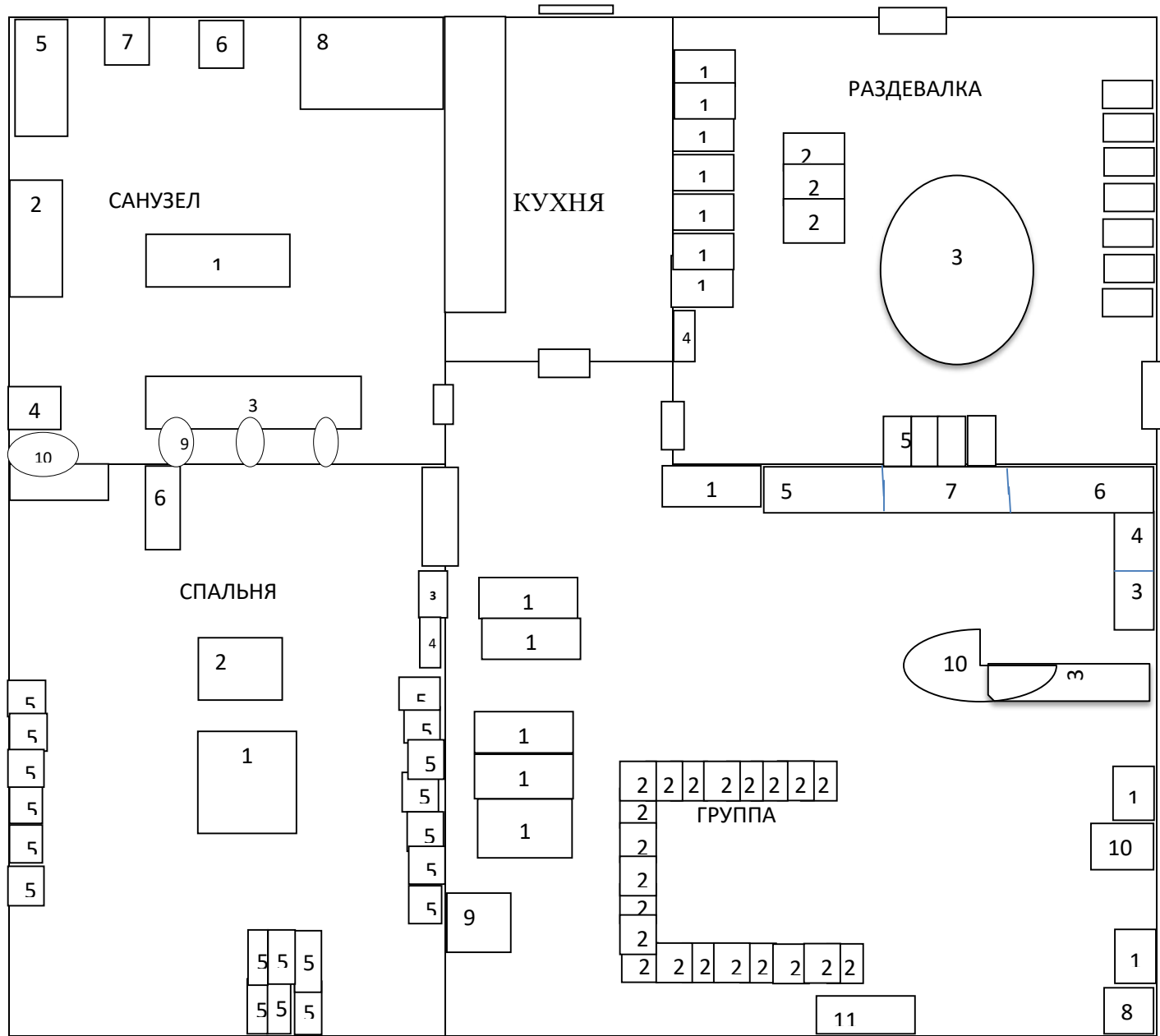
Наша группа:

Площадь игровой комнаты – 56,4

Площадь спальни – 70,2

Площадь раздевалки – 19,2

Площадь санузла – 20



РАЗДЕВАЛКА:

1. Шкафы для детей-20 шт;
2. Скамейка-3 шт;
3. Ковер-1 шт;
4. Стол-1;
5. Сушильный шкаф-1 (5 отделов).

САМУЗЕЛ:

1. Стеллаж для полотенец-4 (по 5 ячеек);
2. Стеллаж для горшков-1(20 горшков);
3. Детские умывальники-3 шт;
4. Умывальник для сотрудника-1 шт;
5. Ванна-1шт;
6. Мини ванна-1 шт;
7. Хоз. шкаф-1 шт;
8. Унитаз-1 шт;
9. Зеркала детские-3 шт;
10. Зеркала взрослые-1 шт.

СПАЛЬНЯ:

1. Игровой островок-1шт;
2. Ковер-1шт;
3. Маленький шкаф-1шт;
4. Шкаф для взрослых-1шт;
5. Кровать -20шт;
6. Рабочий стол-1шт;

ГРУППА:

1. Стол-8шт;
2. Стулья-21шт;
3. Кухня-1шт;
4. Детский диванчик-1шт;
5. Уголок р-р-1шт;
6. Уголок театральный (сюжетно-ролевой) -1шт;
7. Музыкальный уголок-1шт;
8. Уголок конструирования-1шт;
9. Уголок художественного творчества-1шт;
10. Уголок сенсорно-моторного развития-1шт;
11. Уголок транспорта-1шт.

Игровой центр	
№ п/п	Наименование
1.	Оборудование: Стеллаж для материалов, игр. Ковер.
2.	Моделирование пространства: Коробки для хранения мелкого материала, игрушек.
3.	Набор игрушек и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахер», «Полиция», «Водитель», приборы и инструменты профессиональной принадлежности, обозначающие роль, аксессуары.
4.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка; наборы посуды (крупной).
5.	Разнообразные транспортные игрушки (крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка, грузовые, легковые автомобили из различного материала).
6.	Наборы плоских и объемных игрушек – муляжей (фрукты, ягоды, грибы).
7.	Игровые материалы: Игрушки-персонажи: куклы-младенцы (голыши); куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность (среднего и крупные размера), игрушки (звери и птицы) объемные и плоскостные на подставках (ПВХ, деревянные). Игрушки для оперирования: коляски для кукол, комплекты одежды для кукол.
8.	Игрушки конструкторы: различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки; игрушки-трансформеры, матрешки.
9.	Строительные игрушки: мозайки, пазлы, наборы кубиков, развивающие игры («Сложи узор»).

Центр художественного творчества	
№ п/п	Наименование
1.	Материалы для изобразительной деятельности: Бумага, картон (разного цвета, размера и формы).
2.	Инструменты: Восковые мелки. Инструменты для рисования ладошками (гуашь или специальные краски). Фломастеры разной толщины, цветные карандаши. Пластилин.
3.	Игрушки, предметы для рассматривания.
4.	Инструменты: кисти, доски для лепки.
5.	Материалы, способствующие организации деятельности (подставки для кисточек, стаканчики для воды, подставки для карандашей, подносы).
6.	Материал для уборки рабочего места.
7.	Материал для оформления пространства: Произведения графики. Иллюстрации детских книг.

Центр развития речи	
№ п/п	Наименование
1.	Стеллаж для пособий.
2.	Игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», надувные игрушки).
3.	Игрушки из тканей разной фактуры, дидактическая кукла.
4.	Наборы иллюстративного материала (сюжетные картинки, серии картин крупного формата для совместного рассматривания, набор картин для группировки; предметные картинки в наборах - игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт).

Центр сенсорно-моторного развития	
№ п/п	Наименование
1.	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков и др.).
2.	Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.

Центр конструирования	
№ п/п	Наименование
1.	Детали конструктора.
2.	Наборы кубиков.
3.	Игрушки конструкторы: различные игрушки со шнуровками и застежками, волчки; игрушки-трансформеры, матрешки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ООП

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Методические пособия

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Игровая деятельность

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 г).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром *Методические пособия*

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Посуда».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений.

Методические пособия

Арапова – Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. с 2-7 лет

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

Павлова О.В. Познание предметного мира: комплексные занятия. Волгоград: Учитель, 2013 (для всех возрастных групп)

Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду». Пособие для воспит. дет.сада – 2-е изд., доп.-м: Просвещение, 1985 г .

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004 (для всех возрастных групп).

Наглядно-дидактические пособия

«Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Наглядно-дидактические пособия

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: Воронеж: 2007г.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. (на все возрастные группы)

Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет Мозаика – Синтез, 2013.

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия.- Волгоград: Учитель, 2013

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Продуктивная (конструктивная) деятельность

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе в детском саду» – Планы и конспекты .М : мозаика- синтез 2010 г

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе в детском саду» – Планы и конспекты .М : мозаика- синтез 2009 г.

Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе в детском саду» – Планы и конспекты .М: мозаика- синтез 2009 г.

Развитие детей раннего возраста

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Взаимодействие детского сада с семьей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Пацевич Михаил Сергеевич

Действителен с 06.12.2021 по 06.12.2022